

Základní škola, Hostěradice, okres Znojmo, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ ŘÁD – DODATEK č. 1

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

Č. j.: ZSHost/22/2023

Vypracovala: Mgr. Pavlína Kociánová

Schválila: Mgr. Pavlína Kociánová

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

V textu je využito pojmu domácí příprava a domácí úkol.

Domácí příprava je přirozenou, každodenní součástí výuky a žák ji realizuje i v případech, kdy k tomu nebyl učitelem vyzván.

Domácí úkol je jednou z forem domácí přípravy a žák je vždy na jeho zadání upozorněn, je mu oznámena forma domácího úkolu a termín odevzdání.

Domácí příprava je každodenní, nedílnou součástí přípravy žáka do školy, buduje odpovědnost žáka za plnění povinností. Navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným školním vzdělávacím programem.

Školní čas je omezený a není možné, aby všichni žáci zvládli příslušné učivo ve škole.

Cílem domácích úkolů je procvičit učivo, rozvíjet u žáků smysl pro povinnost, rozvíjet u žáků schopnost samostatně se učit, motivovat žáky pro nové učivo, provést zpětnou vazbu (pro učitele, žáka, rodiče), rozvíjet schopnosti organizace času, rozšiřovat kompetence žáků.

Domácí příprava je určena žákům, nikoli zákonným zástupcům.

Škola se nepodílí na vytváření domácího prostředí pro přípravu na vyučování. Nerozhoduje o časovém rozvrhu přípravy žáka na vyučování. Rodičům a žákovi pouze doporučuje vhodné postupy.

Formy domácích úkolů:

- Úkoly jsou povinné, mohou být frontální (pro všechny žáky), skupinové nebo individuální.
- Úkoly jsou vždy přiměřené schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelné, podporující tvůrčí schopnosti, umožňující využívat moderní technologie, encyklopedie, knihy, slovníky, tisk, média apod.
- Domácí úkoly mohou být v rámci třídy rozdílné. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci slabší a se speciálně vzdělávacími potřebami mohou mít redukováný rozsah a náročnost. U integrovaných žáků by domácí příprava měla probíhat podle individuálního vzdělávacího plánu, který je zpracován školou na základě doporučení specializovaného poradenského zařízení.

Typy domácí přípravy a domácích úkolů

Příprava pomůcek

Příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a obuvi na výuku podle rozvrhu a instrukcí vyučujících.

Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly

- opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou
- příprava na písemnou práci, opakování pravidel
- slovní zásoba do cizích jazyků, příprava na verbální zkoušení
- každodenní čtení

Písemná příprava na výuku a písemné domácí úkoly

- pravidelné – týkají se přípravy do všech předmětů, zejména do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka
- nepravidelné – mimořádné – např. výpisky, referáty, čtenářské listy nebo čtenářský deník

Zaznamenávání zadání domácích úkolů

Prostředkem k zadávání domácích úkolů je deníček nebo úkolníček, do kterého si je žáci zapisují.

Zadávání domácí přípravy

- Zadání domácích úkolů a jejich frekvence je plně v kompetenci vyučujícího.
- Vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly.
- Domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný, přiměřený co do rozsahu a obsahu.
- Zadávaný domácí úkol učitel vysvětlí a upozorní, aby si žák jeho zadání zaznamenal, u mladších ročníků zadání zapíše na tabuli.
- Domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně.

Způsob zpracování domácích úkolů

- Zadané domácí úkoly mohou mít formu písemnou, elektronickou, praktickou nebo ústní. Forma domácích úkolů a zvolení způsobu zpracování je plně v kompetenci učitele, a to včetně případného vyžadování podpisu zákonného zástupce (po předchozí dohodě se zákonnými zástupci).
- Žák odpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu.
- Žák ve všech písemných domácích úkolech dodržuje pravidla českého pravopisu.

Kontrola domácí přípravy

Vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnocuje úroveň osvojení učiva. Nechá žákům prostor na dotazy, efektivně pracuje s chybami žáků, využívá je k pozitivní korekci žákova učení.

Splnění každého domácího úkolu je vyučujícím kontrolováno:

- kontrolou písemnosti
- kontrolou pomůcek
- ústním ověřením znalostí a dovedností

Hodnocení domácích úkolů

Domácí úkoly až na výjimky nejsou klasifikovány. Mezi výjimky patří:

- referáty
- čtenářský deník nebo čtenářský list
- recitace
- prezentace

Nesplnění domácích úkolů

- Pokud žák opakovaně nesplní zadaný domácí úkol, oznámí tuto skutečnost vyučující zákonnému zástupci zápisem do žákovské knížky.

- Opakované nenošení pomůcek je považováno za porušování školního řádu s možnými příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovní opatření).
- Opakované nenošení domácích úkolů může být zahrnuto do celkové klasifikace žáka, především v případech, kdy se jeho hodnocení pohybuje mezi jednotlivými klasifikačními stupni.

V Hostěradicích dne 30. 8. 2023

Mgr. Pavlína Kociánová
ředitelka školy

Pedagogičtí zaměstnanci školy projednali a schválili Dodatek č. 1 ke školnímu řádu na pedagogické radě dne 30. 8. 2023.

Školská rada projednala a schválila Dodatek školního řádu dne 1.9.2023 Mgr. Ivana Schaurová
předsedkyně ŠR

Tato směrnice nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2023.