

ŠVP ZŠ HOSTĚRADICE

Vydáno dne 26. 8. 2022

č. j. ZSHost/39/2022

Obsah

1. Identifikační údaje

1. 1. Název školního vzdělávacího programu
1. 2. Předkladatel – základní údaje
1. 3. Zřizovatel školy
- 1.4. Platnost dokumentu
1. 5. Organizační schéma školy

2. Charakteristika školy a školního vzdělávacího programu

2. 1. Stručná charakteristika školy
2. 2. Pedagogičtí pracovníci
2. 3. Rodiče, žáci
2. 4. Charakteristika školního vzdělávacího programu
2. 5. Koncepce školy
 2. 5. 1. Úvod
 2. 5. 2. Výchovně vzdělávací proces
2. 5. 3. Základní cíle

3. Výchovné a vzdělávací strategie

4. Učební plán

5. Učební osnovy

5. 1. - Jazyk a jazyková komunikace
 5. 1. 1. - Český jazyk a literatura
 5. 1. 2. - Cizí jazyk
5. 2. - Matematika a její aplikace
5. 3. - Informatika
5. 4. - Člověk a jeho svět
5. 5. - Umění a kultura
 - 5.5.1. - Hudební výchova
 - 5.5.2. - Výtvarná výchova

- 5. 6. - Člověk a zdraví
- 5. 7. - Člověk a svět práce

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

7. Průřezová témata

- 7. 1. Průřezová témata – Český jazyk 1.-5. ročník
- 7. 2. Průřezová témata – Matematika 1.-5. ročník
- 7. 3. Průřezová témata – Prvouka 1.-5. ročník
- 7. 4. Průřezová témata – Hudební výchova 1.-5. ročník
- 7. 5. Průřezová témata – Výtvarná výchova 1.-5. ročník
Pracovní činnosti 1.-5. ročník
- 7. 6. Průřezová témata – Tělesná výchova 1.-5. ročník
- 7. 7. Průřezová témata - v případě žáků s lehkým mentálním postižením

8. Školní družina

- 8.1. Charakteristika ŠD
- 8.2. Cíl a formy vzdělávání
- 8.3. BOZP
- 8.4. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- 8.5. Časový plán vzdělávání
- 8.6. Obsah vzdělávání
- 8.7. Průřezová témata

9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- 9.1. Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- 9.2. Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP
- 9.3. Podmínky vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

10. Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

- 10.1. Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) mimořádně nadaného žáka
- 10.2. Pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému péče o nadané a mimořádně nadané žáky školy
- 10.3. Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků
- 10.4. Pojetí péče o nadané a mimořádně nadané žáky

11. Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky

■ Identifikační údaje

1. 1. Název vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ HOSTĚRADICE



1. 2. Údaje o škole

Základní škola, Hostěradice, okres Znojmo,
příspěvková organizace

Základní údaje o škole

Adresa: 671 71 Hostěradice 36

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Kociánová

Telefon: 515 333 471

E-mail: zs.hosteradice@tiscali.cz

Web: www.zshosteradice.cz

Datová schránka: cctmkrm

IČO: 709 97 233

Identifikátor zařízení: 600 127 397

IZO: Základní škola – 102 855 161

Školní družina při ZŠ – 119 300 605

Školní jídelna – 103 243 828

1. 3. Zřizovatel školy

Obec Hostěradice

671 71 Hostěradice 56

tel. 515 333 113

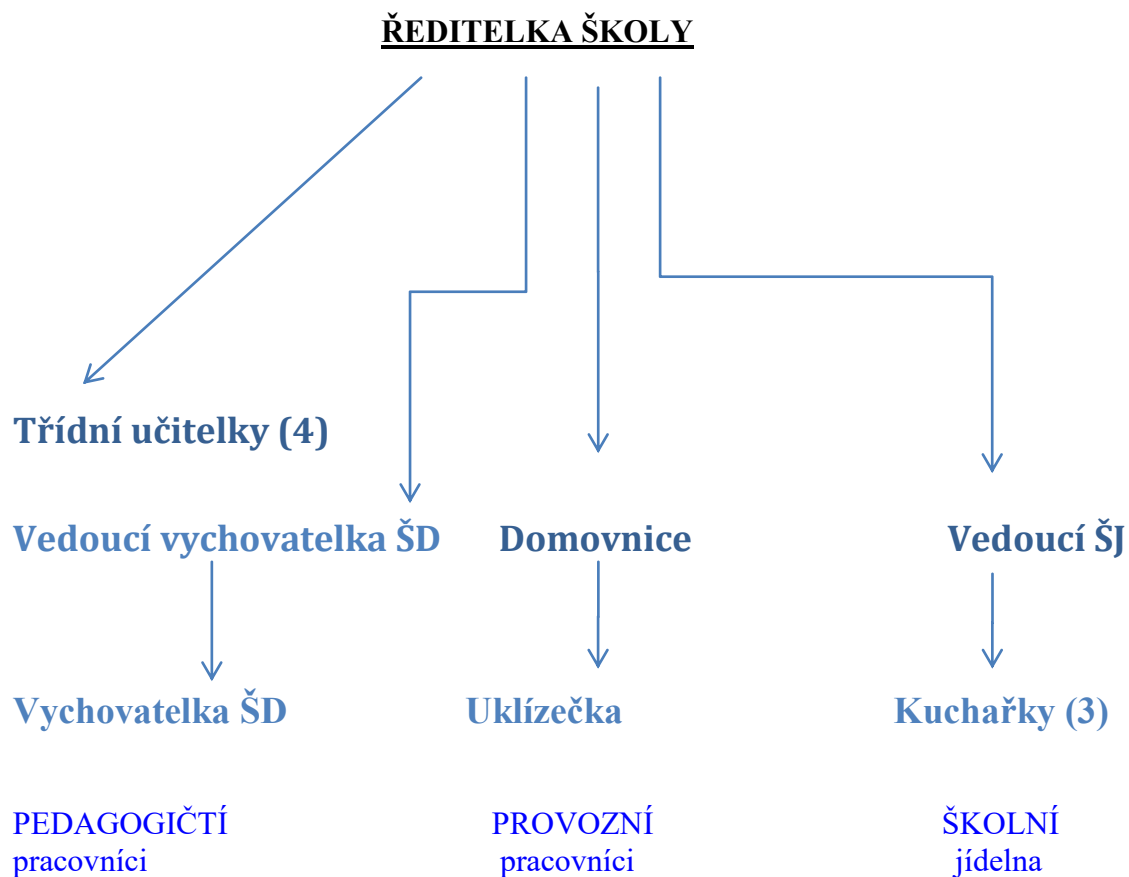
1.4. Platnost dokumentu

Dokument platný od 1.9.2022

Dokument nabývá účinnosti dnem schválení školskou radou –

1. 5. Organizační schéma školy

Vedoucí pracovníci a jejich kompetence.



2. Charakteristika školy a školního vzdělávací

2. 1. Stručná charakteristika školy

Jsme neúplná škola s 1. - 5. ročníkem v pěti třídách.

Kapacita školy je 125 žáků.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. O konkrétních prostředcích a postupech, jak toho dosahovat, budou hovořit další oddíly tohoto dokumentu.

Škola nemůže být jen o vážné práci. Mimořádné dny školního roku jsou pravidelně v termínovém kalendáři a znamenají nejen oživení školního života, ale i mnohem více. Na podzim probíhá Den ve Strašidelné škole, Mikuláš s čerty a anděly navštíví všechny třídy 1. stupně i MŠ (zajišťují žáci 5. ročníku), mimořádný program je poslední předvánoční školní den – Vánoční zvyky a obyčeje. Na přelomu května a června škola pořádá Jízdu zručnosti, v červnu bývá tradiční školní akademie pro veřejnost, svůj program má Den dětí, na konci června se tradičně koná slavnostní rozloučení s pátáky na Obecním úřadě v Hostěradicích. I tímto způsobem se snažíme ovlivňovat příznivě klima školy, klima ve třídách, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.

Zaměření školy

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z analýzy vlastních zkušeností a možností (malý pedagogický sbor, kde všichni dělají všechno), požadavků rodičů a také z tradic školy. Chceme vytvářet školu otevřenou pro všechny – tj. pro žáky, jejich rodiče i širokou veřejnost, a tím vytvářet atmosféru vzájemného porozumění a spolupráce mezi žáky, mezi žáky a učiteli a mezi učiteli navzájem.

Usilujeme o dosažení otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, na úctě člověka k člověku a na pocitu zodpovědnosti. Děti se učí pomáhat si navzájem, jsou vedeni k samostatnému myšlení a odpovědnosti v rozhodování. Učí se chápat svoji spřízněnost s přírodou a jejími zákony.

Vedeme žáky k chování dle mravních a společenských hodnot, klademe důraz na všestranný rozvoj osobnosti.

Chceme vytvářet podmínky pro rozvoj, uplatnění a úspěch každého jednotlivého žáka. Respektujeme osobnost každého dítěte, vzbuzujeme jeho zvědavost, podněcujeme a podporujeme jeho pozitivní aktivity, posilujeme v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu, snažíme se formovat správný vztah a úctu k přírodě, životnímu prostředí, ke zdraví.

Naším cílem je také systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi dětmi.

Areál školy, materiální vybavení

Celý školní areál leží na okraji obce mimo silniční provoz. Okolí školy skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu. Budova školy je tvořena jednopatrovou budovou včetně školní jídelny a tělocvičny.

K dispozici je 8 učeben, 3z nich tvoří odborné učebny – počítačová učebna, učebna pracovních činností, Čtenářský klub. Každá z kmenových učeben je vybavena kobercem. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Dvě učebny mají k dispozici pianino, v další je elektrické piano a v jedné je keyboard.

Školní družina má dispozici 2 samostatné učebny – herny, obě jsou vybaveny interaktivní tabulí, kobercem, vhodným nábytkem, spoustou stavebnic, her a hraček.

Tělesná výchova má k dispozici velmi kvalitně vybavenou tělocvičnu a školní hřiště s umělým povrchem.

Možnost svačin a hlavně pitný režim zajišťuje školní jídelna.

Zajišťujeme i distribuci dotovaného školního mléka. Jsme také zapojeni do projektu Ovoce do škol.

Škola je vybavena 14 počítači propojenými v síti umístěnými v samostatné počítačové učebně. Další počítače a tablety jsou v kmenových třídách.

Součástí areálu školy je také školní jídelna s vlastní kuchyní, která nabízí svačiny a obědy.

Projekty

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Školní mléko, Ovoce do škol, Obědy pro děti, Celé Česko čte dětem, Recyklohraní, Veselé zoubky

2. 2. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor má 7 členů: ředitelka, 4 třídní učitelky, vedoucí vychovatelka školní družiny, která je zaměstnána také jako učitelka, především výchov a jedna vychovatelka školní družiny. Kvalifikovanost pedagogického sboru je 100%, všechny paní učitelky vystudovaly pedagogickou fakultu MU v Brně obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ nebo pedagogickou fakultu UP v Olomouci. Na škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů.

2. 3. Žáci, zákonní zástupci

Pravidelně naši školu navštěvuje 70 – 100 žáků, nejen z Hostěradic, ale i z Míšovic a z Chlupic, což jsou přidružené obce. Jezdí i děti ze vzdálenějších obcí jako jsou Skalice a Morašice, případně z Miroslavi, z obcí, které spádově patří do jiných škol. O školní družinu je mezi rodiči velký zájem, má kapacitu na 55 účastníků tedy dvě oddělení školní družiny.

Na druhý stupeň žáci nejčastěji přechází do ZŠ Miroslav, případně ZŠ Prosiměřice nebo ZŠ Ivančická, Moravský Krumlov.

Rozbory výsledků přijímacích řízení za několik posledních roků ukazují, že úspěšnost našich přihlášených žáků je 100 %. Odchází na víceletá gymnázia s maturitním výstupem nebo na školy sportovního či jazykového zaměření do Znojma.

I tento fakt je nutno brát v úvahu při práci na koncepci školy a konkrétně pak na podobě učebního plánu. Také je třeba respektovat skutečnost, že část žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení, popřípadě jsou zdravotně znevýhodněni.

Je ustanoven Spolek přátel školy a od roku 2005 je ustanovena Školská rada.

2. 4. Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a které tvoří jeho základní strategii.

(Celý školní vzdělávací program je umístěn na nástěnce v budově školy a ve sborovně.)