

# Výroční zpráva

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, HOSTĚRADICE, okres ZNOJMO,  
příspěvková organizace

školní rok  
2019 - 2020

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 byla projednána  
a schválena na schůzi pedagogické rady dne 10.9.2020

Č.j. ZSHost/31/2020

Mgr. Pavlína Kociánová  
ředitelka školy

## O B S A H:

1. Identifikační údaje školy
2. Charakteristika školy
3. Přehled učebních plánů, schvalovací doložky
4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace a praxe
5. Údaje o zařazování dětí
6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělání
7. Školní družina
8. Údaje o mimoškolních aktivitách
9. Účast na soutěžích
10. Školní jídelna
11. Přílohy

## 1/Identifikační údaje školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí:

**Základní škola, Hostěradice, okres Znojmo, příspěvková organizace**

Zřizovatel školy: **OBEC Hostěradice**

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Kociánová

sídlo: 671 71 Hostěradice 36

tel: ZŠ 515333471, ŠJ 515333300, ŠD 515333353

e-mail: zs.hosteradice@tiscali.cz

www.zshosteradice.cz

DS: cctmkrm

IČO: 709 97 233

Základní škola je neúplnou školou s 1. stupněm, má 5 ročníků v pěti samostatných třídách. Průměrná naplněnost jednotlivých tříd na konci školního roku 2019/2020 byla 16 v počtu dětí.

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů.

V roce 2019/2020 se skládala školská rada z těchto členů:

zástupci zřizovatele: Bc. Marek Šeiner, Radek Kopeček

zástupci rodičů: Pavel Balík, Martina Kacká

zástupci pedagogů: Mgr. Dana Karasová (předsedkyně), Ivana Malá

## 2/ Charakteristika školy

Objekt je dvoupodlažní, zastřešen dvouplášťovou plochou střechou a oplocením celého objektu, je rozdělen do dvou dilatačních celků.

1. dilatační celek: - učebny  
- sociální příslušenství pro žáky a pedagogický sbor  
- plynová kotelna
2. dilatační celek: - vstupní část  
- šatny žáků  
- školní kuchyně s jídelnou a příslušenstvím  
- tělocvična s příslušenstvím

- Škola sdružuje:
1. základní škola - 5 tříd – kapacita 125 dětí  
90 žáků
  2. školní družina - 1. oddělení – kapacita 30 dětí  
- 2. oddělení – kapacita 25 dětí  
55 dětí
  3. školní jídelna - kapacita 130 obědů  
80 dětí

Kmenové učebny:	5
Odborné učebny:	3
Kmenové učebny pro ŠD:	2
Tělocvična:	1
Šatny:	6
Kabinety:	3
Sborovna:	1
Ředitelna:	1
Školní jídelna:	1
Školní kuchyň:	1
Kancelář vedoucí ŠJ:	1
Šatna školnice:	1
Zdroj vody:	veřejný vodovod
Vytápění:	plynové
Sociální a hygienická zařízení:	samostatná na každém pracovišti (7)
Počet pedagogických pracovníků:	7
Počet provozních zaměstnanců:	2
Počet zaměstnanců školní kuchyně:	3

Základní školu v tomto školním roce navštěvovali žáci obce Hostěradice a části Míšovice a Chlupice. Kromě toho dojížděli 3 žáci z Morašic.

Každý ročník má samostatnou kmenovou třídu.

Pro výuku pracovních činností a výtvarnou výchovu je využívána odborná učebna s příslušným vybavením a zařízením.

Výuka informatiky probíhá v počítačové učebně (14 počítačů). Vyučující využívají počítačovou učebnu i v ostatních předmětech.

Hudební výchova je organizována ve čtyřech třídách, dvě s pianinem, v jedné třídě je elektrické piano, v další jsou elektrické varhany.

Tělesná výchova je vyučována ve školní tělocvičně a na hřišti s umělým povrchem zřízené OÚ v areálu školy, na fotbalovém hřišti místní TJ nebo na hřišti SDH.

Ve všech kmenových třídách je počítač určený k výuce s interaktivní tabulí SMARTBoard. Ve 2. oddělení školní družiny je počítač s interaktivní tabulí ActivBoard. Vyučující mají k dispozici také CD přehrávače, notebooky, tablety a čtečky. V 1. oddělení školní družiny je televizor připojený na satelit a DVD přehrávač.

Žákům se podařilo zvládnout učivo předepsané ŠVP ZŠ Hostěradice dle svých schopností a možností vzhledem k situaci, která v tomto školním roce nastala.

Hlavním úkolem pedagogického kolektivu je vytvářet příznivé, klidné a tvůrčí klima ve třídách i ve škole.

V letošním školním roce pracovaly všechny ročníky podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - ŠVP ZŠ Hostěradice, č. j. ZSHost/31/2017.

Třídní učitelky pracovaly různými formami a metodami práce. Tím žáky motivovaly. Ovlivňovaly morální vlastnosti žáků, motivovaly je k přemýšlení, k řešení různých situací. Plnily se žáky minimální preventivní program, spolupracovaly s rodiči slabších, integrovaných i problémových žáků.

11. 3. 2020 byly uzavřeny základní školy podle Nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020, od toho dne začalo i na naší škole distanční vzdělávání. Každá z vyučujících si po dohodě s rodiči vybrala jiný způsob výuky. 1. ročník – každý den dostávali e-mailem žáci zadané úkoly k vypracování. 2. ročník – žáci dostávali zadané úkoly e-mailem na celý týden a někteří žáci se s třídní učitelkou učili také on-line pomocí aplikace SKYPE, toto využívalo zhruba 10 dětí jednu hodinu týdně. 3. ročník – žáci dostávali denně e-mailem zadané úkoly, vždy večer na druhý den, 10 žáků se denně setkávalo s třídní učitelkou na online hodině pomocí GOOGLE CLASSROOM. 4. a 5. ročník – žáci dostávali zadané úkoly e-mailem na celý týden. Zpětnou vazbu si každá vyučující určovala sama, žáci posílali vypracované úkoly zpět e-mailem, nahrávali čtení a posílali je zpět, vypracovávali testy a prověrky, které vyučující motivačně hodnotily.

Vyučující se snažily tuto výuku, co nejvíce zpestřit zasíláním odkazů na internetové stránky s procvičováním učiva, stahováním a přeposíláním videí, prezentací, vypracováním zajímavých pracovních listů apod.

Výuka začala opět 25. 5. 2020 – do školy se vrátilo 69 žáků. Byla dodržena veškerá doporučení – nošení roušek, měření teploty u vstupu do školy, dezinfekce u vchodu, ve třídě,

na WC, u školní jídelny. Žáci seděli stále jednotlivě v jednomístných lavicích s většími mezerami, ze třídy se odstranil koberec, byly omezené počty žáků ve třídě. Dále bylo dodrženo, aby se žáci jednotlivých skupin nesečkávali a nestěhovali se z kmenových tříd. Školní jídelnu navštěvovala každá třída samostatně a také se svačilo v jednotlivých třídách. Svačiny ve školní jídelně byly do června 2020 zrušeny. Odpolední skupiny byly pouze pro děti od 1. do 3. ročníku, ranní družina byla zrušena. Nebyla povolena tělesná výchova, proto třídní učitelky cvičily s dětmi podle možností pouze ve třídě. Školní družina využívala častěji podle počasí hřiště před a za školou. Pravidelně se dezinfikovaly lavice, kliky, zábradlí, WC, stoly ve školní jídelně.

Od září 2019 jsme měli 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žák v 1. třídě s 3. stupněm podpůrných opatření s IVP, 1 žák ve 2. třídě s 2. stupněm PO s IVP, 2 žáci ve 4. třídě s 2. stupněm PO s IVP, 1 žák v 5. třídě s 2. stupněm PO s IVP a 1 žákyně v 5. třídě s 1. stupněm PO bez IVP. Od ledna 2020 přibyl další žák s 2. stupněm PO s IVP ve 2. třídě.

Pravidelně s žáky pracuje Mgr. Josef Dvořák (místní farář) v nepovinném předmětu – Náboženství. Nepovinný předmět skončil také 11. 3. 2020 uzavřením základních škol podle Nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020. Po obnovení výuky už Náboženství neprobíhalo, protože bychom nemohli dodržet nařízení nemíchat žáky různých ročníků.

Chceme, aby se žáci již v mladším školním věku naučili využívat svůj volný čas. Ve spolupráci se SVČ Miroslav pracovaly paní učitelky a externí pracovnice s dětmi v zájmových kroužcích – keramika hrou, sportovní hry, 2x halová kopaná, florbal, gymnastika, výtvarný kroužek, míčové hry, taneční kroužek, angličtina hrou, počítačové hry. Také zájmové útvary skončily 11. 3. 2020 podle Nařízení vlády z 10. 3. 2020. Po obnovení výuky zájmové útvary činnost nezačaly, protože bychom nedodrželi veškerá doporučení MŠMT.

Pravidelně proškoluje jednotlivé ročníky v poskytování první pomoci, chování v mimořádných situacích a živelných pohromách. Toto proškolení probíhá v rámci výuky prvouky a přírodovědy. Pravidelně také 2 x ročně cvičíme evakuaci školy, aby si žáci vyzkoušeli, jak by se měli chovat, kdyby došlo k nenadálé situaci, která evakuaci vyžaduje.

Pravidelně plníme Minimální preventivní plán. Pravidelně nás navštěvuje společnost Podané ruce s preventivními programy pro děti – Já + Ty = My, Netolismus, Šikana, Kyberšikana. Ve 2. ročníku proběhl program Já + Ty = My, a protože vztahy ve třídě nebyly tak, jak bychom si představovaly, a třída dostala novou vyučující, navštívila je společnost Podané ruce opakovaně, aby začínající paní učitelce poradili a nastavili pravidla chování.

Pěvecký sbor pravidelně připravuje program na Vánoční akademii, Vítání občánků, Rozsvícení obecního vánočního stromu, setkání seniorů.

Detailované pracoviště u nás má také ZUŠ Miroslav, obor klavír, keyboard, zobcová flétna a hra na kytaru – vyučuje Mgr. Helena Habánová.

Od roku 1991 zajišťujeme výuku anglického jazyka v kroužku – Angličtina hrou pro 2. ročník, ve 3., 4. a 5. ročníku je tento cizí jazyk součástí povinné výuky. V tomto školním roce se opět vyučoval anglický jazyk. Cizí jazyk vyučují v jednotlivých ročnících kvalifikované

pedagogické pracovnice.

Od prosince 2005 pracuje na škole Školská rada ve složení - 2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zřizovatele školy a 2 zástupci rodičů dětí. Od ledna 2018 je předsedkyní Mgr. Dana Karasová.

Jsme členy Asociace školních sportovních klubů a pravidelně se zúčastňujeme akcí, pořádaných tímto klubem. AŠSK pro žáky naší věkové skupiny organizuje sportovní soutěže ve vybíjené, malé kopané. Žáci se pravidelně účastní i turnajů ve florbale – ČEPS cup. Ostatní sportovní turnaje byly v letošním školním roce zrušeny, protože by probíhaly na jaře 2020 a to situace v republice nedovolovala – byl vyhlášen nouzový stav.

Pravidelně se zapojujeme s žáky do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. V tomto školním roce dodávky zajišťovala společnost BOVYS, s.r.o. Štoky.

Také jsme se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, Recyklohraní, Veselé zoubky, Škola naruby, Jsem čtenář.

Jako škola jsme se zapojili do projektů EU Evropské strukturální a investiční fondy, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

- „Šablony pro ZŠ Hostěradice II“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007449,
- „Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko II“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008579.

Vybraní žáci se účastní recitační soutěže pořádané ZŠ Miroslav.

Žáci 4. ročníku 1x navštívili DDH v Miroslavi. Výuku dopravní výchovy také podporujeme tak, že k nám pravidelně přijíždí Mobilní dopravní hřiště.

V předmětu informatika se žáci 5. ročníku učili s programem MountBlue psát všemi deseti na klávesnici a další znalosti a dovednosti z oblasti informatiky.

Žáci pracovali při projektových dnech – Den ve strašidelné škole, Mikulášská nadílka.

V rámci tělesné výchovy žáci plnili aktivity v projektu Olympijský víceboj.

Naplánovaná výuka plavání díky nastalé situaci neproběhla.

V prosinci 2019 proběhlo v kulturním domě Vánoční posezení s programem žáků všech pěti ročníků, který doplnil vystoupením také pěvecký sbor. Letní školní akademie neproběhla, pouze žáci pátého ročníku si připravili pro rodiče a pedagogy krátký program na rozloučení se školou, který proběhl v učebně školy.

Pokračovali jsme ve sbírání plastových víček pro nemocnou dívku Nikolku Plachou „Víčka od srdíčka“. Tuto akci jsme pojali jako soutěž dětí o nejvíc nasbíraných víček. Všechna nasbíraná víčka byla předána rodině nemocné dívky.

Sbíráme také starý papír, padané kaštiny a sušenou pomerančovou kůru.

V tomto školním roce nebyly povoleny školní výlety.

Zájem o četbu tradičně podporuje i členství v Klubu mladých čtenářů Albatros, klubu Fragment a klubu Egmont a dobře vybavená žákovská knihovna, do které i v tomto školním roce přibyly nové knihy. Je zřízena samostatná učebna – Čtenářský klub. Díky projektu jsme s dětmi mohli pracovat s knihami ve Čtenářských klubech, v Klubu zábavné logiky a deskových her, v Doučování slabších žáků v jednotlivých ročnících.

Věříme, že veškeré tyto aktivity dovedou žáky v dospělosti ke vhodnému využívání

volného času a ke zdravému životnímu stylu.

Nemáme ve škole záškoláky.

Finanční prostředky na mzdy a ONIV získáváme ze státního rozpočtu, pouze na jednu pracovníci ve školní jídelně nám doplácí mzdové prostředky obecní úřad, finance na provoz školy jdou z rozpočtu od OÚ Hostěradice.

SPŠ Hostěradice pravidelně finančně přispívá dětem na různé akce a pomůcky. V tomto školním roce spolek zaplatil všem dětem vstup na Mobilní dopravní hřiště. Spolek také dětem zakoupil cukrovinky a drobné dárky na Den ve strašidelné škole, na Mikuláše a děti dostaly balíček i při znovuotevření školy. Opět dětem 5. ročníku zakoupil trička jako upomínku na naši školu. Dětem z 1., 2., 3., 4. ročníku uhradil veškeré náklady na PS na další školní rok.

Finanční prostředky jsme získali též ze sběru kaštanů, sušené pomerančové kůry a ze sběru starého papíru. Ty jsme využili na nákup výtvarných potřeb, sešitů a dalších školních potřeb pro děti.

Odměny dětem formou cukrářských výrobků poskytuje také pan L. Krábek. Sladkostmi do Mikulášské nadílky přispívá p. J. Hrdlička. Za to jim samozřejmě všem velmi děkujeme. Veškeré tyto částky i věci jsou vždy využity ve prospěch dětí.

Díky financím OÚ byla vyměněna podlaha v jedné kmenové učebně a v učebně školní družiny, v jedné učebně byla vyměněna stávající (nejstarší) IT tabule za větší a za tabuli Tryptich na pojezdech. Ve školní jídelně byl vyměněn nefunkční konvektomat a pečící pánev.

### 3/ Přehled učebních plánů, schvalovací doložky, plány školy

Ve školním roce 2019/2020 jsme v 1. - 5. ročníku vyučovaly podle – ŠVP ZŠ Hostěradice, č. j. ZSHost/31/2017.

Učebnice jsme nakupovali z nakladatelství NOVÁ ŠKOLA, NNS, FRAUS, SPN, TAKTIK. Všechny učebnice a pracovní sešity mají schvalovací doložky MŠMT ČR.

Plán práce školy byl projednán a schválen na pedagogické radě i školskou radou.

#### Počty žáků v jednotlivých ročnících (konec školního roku)

ročník	učební plán hodiny	počty žáků		
		chlapci	dívky	celkem
1. ročník	21	11	3	14
2. ročník	22	14	5	19
3. ročník	24	5	9	14
4. ročník	25	12	3	15
5. ročník	26	8	10	18
celkem	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>80</b>

Nepovinné předměty - Náboženství – Mgr. Josef Dvořák

Sborový zpěv – Mgr. Gabriela Kaufmanová

Zájmové kroužky na škole - Výtvarný kroužek, Keramika hrou, Sportovní hry, Míčové hry, Halová kopaná, Florbal, Gymnastika, Angličtina hrou, Počítačové hry, Taneční kroužek, Flétna – zájmová činnost je již několik let realizována ve spolupráci se Střediskem volného času Miroslav. Zájmové útvary vedou pedagogové naší školy, dva kroužky vedla pracovnice SVČ Miroslav.

#### 4/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost

##### Údaje o pedagogických pracovnících

<b>jméno</b>	<b>studium</b>	<b>nástup na ZŠ</b>	<b>obor / pozice</b>
KOCIÁNOVÁ Pavlína, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1995	uč. 1. st. ZŠ / řed.
KARASOVÁ Dana, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1995	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
JURKOVÁ Pavlína, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 2008	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
SCHAUROVÁ Ivana, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1995	uč. 1. st. ZŠ/ tř. uč
KAUFMANOVÁ Gabriela, Mgr.	UP Olomouc – PF	od r. 2019	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
MALÁ Ivana	Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo	od r. 2017	sociální činnost/ vych.
STERNATOVÁ Tereza	SOŠ Morava o. p. s. Brno + studium pedagogiky (88h)	od r. 2018	sociální činnost/ vych.
STERNATOVÁ Tereza	SOŠ Morava o. p. s. Brno + studium pedagogiky (88h)	od r. 2019	sociální činnost/ AP

##### Údaje o provozních zaměstnancích

ČERNÁ Iveta	zaškolená	od r. 2014	domovnice
MALÁ Dagmar	zaškolená	od r. 2013	uklízečka

##### Údaje o zaměstnancích školní kuchyně

KREJČOVÁ Monika	střední/odborné	od r.1991	vedoucí ŠJ
HUBÁČKOVÁ Ivana	vyučená	od r. 2011	kuchařka



KOMÁRKOVÁ Jana	rekvalifikace	od r. 2014	kuchařka
MALÁ Dagmar	zaškolená	od r. 2012	kuchařka

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V letošním roce pedagogické pracovnice opět navštívily akce DVPP, kterými si obnovovaly, upevňovaly a doplňovaly kvalifikaci. Při výběru těchto akcí bylo přihlíženo k potřebám a rozpočtu školy a také ke studijním zájmům jednotlivých pedagogických pracovníků. DVPP je organizováno podle předem daného plánu DVPP na školní rok a podle aktuálních nabídek – SŠ Brno, Tvořivá škola Brno, Descartes. Dle situace pedagogické pracovnice také využily nabídku webinářů během uzavření školy, tedy v době od 11. 3. 2020 do 25. 5. 2020.

- KOCIÁNOVÁ P. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
I naše děti potřebují hranice - má, či nemá smysl stanovovat hranice  
Markétina dopravní výchova  
Právní poradna + porada ředitelů okresu Znojmo  
Systém školství v Norsku - workshop  
Alternativní formy práce se třídou  
Miniveletrh učebnic a učebních materiálů  
Nejčastější problémy při vzdělávání žáků SVP ze zkušeností z inspekční činnosti ČŠI  
Základní školení - Balíček notebooky  
Centrum kolegiální podpory Moravskokrumlovska - 3 setkání  
7. jednání - Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - prostory JE Dukovany - MAP II  
FKSP od A do Z  
Uzavření škol a pracovně-právní aspekty  
Google Classroom - základní kurz  
Administrátorská abeceda 1, 2  
Dopad koronaviru na hygienu a stravování ve školách  
Co je formativní hodnocení, v čem spočívá jeho efektivita  
Financování regionálního školství  
Učíme děti nebo matematiku?  
Školní systematická konstelace - jak nevyhořet

- KARASOVÁ D. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
I naše děti potřebují hranice - má, či nemá smysl stanovovat hranice  
Minivletrů učebnic a učebních materiálů  
Drátkování - polytechnická výchova  
Základní školení - Balíček notebooky  
Poradenský den - KOMUNIKACE S RODIČI ŽÁKŮ  
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník  
Google Classroom - základní kurz  
Učíme děti nebo matematiku?  
Dysortografie - specifická vývojová porucha učení
- JURKOVÁ P. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
I naše děti potřebují hranice - má, či nemá smysl stanovovat hranice  
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží  
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce  
Zasedání okresní rady AŠSK  
Pracovní setkání školních metodiků prevence  
Doporučení pro žáky se SVP a konkrétní PO  
Google Classroom - základní kurz  
Co by dítě mělo před nástupem do 1. třídy umět a co často neumí?
- SCHAUROVÁ I. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
I naše děti potřebují hranice - má, či nemá smysl stanovovat hranice  
Komunikace rodiny a školy v náročných situacích  
Třídní učitel jako lídr
- KAUFMANOVÁ G. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
I naše děti potřebují hranice - má, či nemá smysl stanovovat hranice  
Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD) - 1. část  
Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD) - 2. část  
Co je formativní hodnocení, v čem spočívá jeho efektivita  
Třídní učitel jako lídr

MALÁ I. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
I naše děti potřebují hranice - má, či nemá smysl stanovovat hranice  
Metodická podpora ŠD, ŠK  
Adaptační program v prvních třídách  
Metodický kabinet školních družin  
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ  
Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách  
Život školní družiny v době nouzového stavu a příprava na další období

STERNATOVÁ T. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
I naše děti potřebují hranice - má, či nemá smysl stanovovat hranice  
Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání  
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce  
Metodická podpora ŠD, ŠK  
Metodický kabinet školních družin  
Efektivní komunikace ve škole pro asistenty pedagoga  
Život školní družiny v době nouzového stavu a příprava na další období

## **PROVOZNÍ**

ČERNÁ I. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
Preventista PO

MALÁ D. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení

KREJČOVÁ M. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
Aktuální informace pro činnost školních jídelen

HUBÁČKOVÁ I. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení  
Aktuální informace pro činnost školních jídelen

KOMÁRKOVÁ J. Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení

## 5/ Údaje o zařazování dětí

Zápis do 1. ročníku proběhl během dubna 2020. Žádost o přijetí byl v tomto školním roce bez dětí, 17 zákonných zástupců podalo žádost o přijetí k povinné školní docházce, 3 zákonní zástupci podali žádost o odklad povinné školní docházky. Ředitelka školy vydala 17 rozhodnutí o přijetí a 3 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Do prvního ročníku nastupuje tedy 17 dětí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2019/2020:

- 1. ročník - 1 žák 3. stupeň PLPP s IVP a AP
- 2. ročník - 2 žáci 2. stupeň PLPP s IVP
- 4. ročník - 2 žáci 2. stupeň PLPP s IVP
- 5. ročník - 1 žák 2. stupeň PLPP s IVP  
1 žákyně 1. stupeň PLPP

## 6/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

- |           |         |  |
|-----------|---------|--|
| 1. ročník | 14 žáků | 13 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 žák prospěl   |
| 2. ročník | 19 žáků | 19 žáků prospělo s vyznamenáním                  |
| 3. ročník | 14 žáků | 12 žáků prospělo s vyznamenáním, 2 žáci prospěli |
| 4. ročník | 15 žáků | 9 žáků prospělo s vyznamenáním, 6 žáků prospělo  |
| 5. ročník | 18 žáků | 14 žáků prospělo s vyznamenáním, 4 žáků prospělo |

Po ukončení 5. ročníku přestoupilo 15 žáků na 2. stupeň Základní školy Miroslav, 1 žákyně na 2. stupeň Základní školy Prosiměřice, 1 žákyně na ZŠ Prokopa Diviše Znojmo.

Problémy se záškoláctvím nebyly.  
Nebyla udělena žádná kázeňská opatření.

## 7/Školní družina

Školní družina pracuje ve dvou samostatných učebnách, každý den od 6:15 do 7:45 a od 11:40 do 16:00.

Kapacita školní družiny je 55 dětí.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přihlášeno 53 dětí k pravidelné docházce. Další děti využívaly družinu k čekání na zájmové kroužky či na starší sourozence, jejich návštěva tedy byla nepravidelná.

Děti mají pracovní místa k sezení, koberce na hraní, molitanové podložky k odpočinku a relaxaci, relaxační sedací pytle, množství her, stavebnic, hraček, které jsou průběžně obnovovány.

Paní vychovatelky pracovaly ve školní družině podle tematického plánu, který každý rok připravují a obměňují, aby byl pro děti atraktivní.

Po celou dobu provozu školní družiny si paní vychovatelky pro děti připravovaly množství her v tělocvičně, v herně, na hřišti v areálu školy i při procházkách po vesnici a okolí. Děti si vyrobily spoustu věcí a namalovaly mnoho obrázků.

## 8/ Údaje o školních aktivitách

### **Akce školy během školního roku**

- slavnostní zahájení školního roku s programem za účasti hostů a rodičů žáků 1. třídy
- sběr kaštanů, sušené pomerančové a citronové kůry, starého papíru, plastových víček
- Zážitkový program – Bubnování s drumbeny
- preventivní program Já + Ty = My – 1., 2. ročník
- preventivní program Šikana, Kyberšikana – 4., 5. ročník
- preventivní program Netolismus – 3. ročník
- Divadelní představení Poklad kapitána Baltazara aneb Kdo se bojí, nesmí na moře! – 1. – 5. ročník
- projektový den – Den ve strašidelné škole
- 1 x výcvik na DDH v Miroslavi – 4. ročník
- Tancem proti šikaně – 1. – 5. ročník
- 2 x cvičný požární poplach – cvičná evakuace
- 3 x návštěva divadla ve Znojmě – 1. - 2. ročník
- program na rozsvěcení Vánočního stromu obce – pěvecký sbor
- Mikulášská nadílka pro děti – zajišťují děti z 5. ročníku
- Vánoční koledování – hudební program v KD – 1. – 5. ročník
- Vánoční posezení – krátký program pro veřejnost, zajišťují žáci 1. - 5. ročníku a pěvecký sbor
- Vánoční besídka - vánoční zvyky a obyčeje ve třídách
- Přednáška veterána z Afghánistánu – KD – 4. a 5. ročník
- zajištění programu na vítání občánků – pěvecký sbor
- pomoc při zajišťování společenského plesu SPŠ – výzdoba
- návštěva žáků 1. třídy ZŠ v MŠ

- návštěva žáků předškolního oddělení MŠ v 1. třídě ZŠ
- 2 x třídní schůzky s rodiči
- Zvířata a péče o ně – záchranná stanice Pelhřimov -1. – 5. ročník
- . Mobilní dopravní hřiště – 1. – 5. ročník
- Olympijský víceboj – v tělesné výchově -1. – 5. ročník
- Tříkrálová sbírka – zajišťují žáci 5. ročníku s rodiči
- Ovoce a zelenina do škol – ochutnávkové koše ovoce a zeleniny
- Mléko do škol – ochutnávka mléčných výrobků
- recitační soutěž v ZŠ Miroslav
- Mobilní dopravní hřiště – 1. – 5. ročník
- florbalový turnaj ČEPS Cup pro 1. stupeň ZŠ
- fotografování dětí (Vánoce) a třídních kolektivů (konec školního roku)
- Jsem čtenář – pasování prvňáků na čtenáře – 1. ročník (přesunuto na září 2020)
- projekt Škola naruby – čtenářský deníček pro děti a rodiče – 2. ročník
- slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku na Obecním úřadě Hostěradice
- rozloučení pátáků se školou, rodiči a pedagogy
- návštěva pátáků v ZŠ Miroslav

## 9/ Účast na soutěžích

sportovní - ČEPS Cup (florbal) – účast - kategorie chlapci 1. stupeň ZŠ

výtvarná - Mé toulky za zvířeti - účast

recitační - ZŠ Miroslav – III. kategorie: 1. místo: Michaela Hlaváčová – 3. ročník

## 10/ Školní jídelna

Od školního roku 2003/2004 byla zprovozněna Školní jídelna s kuchyní, vyhovuje normám EU a podle vyhlášky č.107/2001 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění.

Kapacita školní kuchyně – rejstřík 150 strážníků, provozní 200 strážníků.

Ve školní jídelně je 60 míst k sezení. Jídelna je vybavena novými stoly a židlemi.

Školní jídelna vaří obědy pro žáky základní školy (77) a její zaměstnance (15), včetně zaměstnanců v důchodu.

Žáci ve školní jídelně mohou odebírat také svačiny (28).

Pro děti z mateřské školy (68) a zaměstnankyně MŠ svačiny a obědy odvázejí a vydávají je

dětem ve výdejnách v mateřské škole.

Cizí strážníci (25) odebírají obědy do jídelnosičů.

Školní kuchyň využívají také vyučující, a to na přípravu pizzy, toastů a dalších pokrmů, které připravují v pracovních činnostech nebo ve školní družině.

V Hostěradicích 24.8.2020

Mgr. Pavlína Kociánová, ředitelka školy

**ŠKOLSKÁ RADA** schválila dne 30.9.2020. Mgr. Dana Karasová, předsedkyně ŠR