

Výroční zpráva

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, HOSTĚRADICE, okres ZNOJMO,
příspěvková organizace

školní rok
2020 - 2021

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla projednána
a schválena na schůzi pedagogické rady dne 31.8.2021

Č.j. ZSHost/17/2021

Mgr. Pavlína Kociánová
ředitelka školy

O B S A H:

1. Identifikační údaje školy
2. Charakteristika školy
3. Přehled učebních plánů, schvalovací doložky
4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace a praxe
5. Údaje o zařazování dětí
6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělání
7. Školní družina
8. Údaje o mimoškolních aktivitách
9. Účast na soutěžích
10. Školní jídelna
11. Přílohy

1/Identifikační údaje školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí:

Základní škola, Hostěradice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: **OBEC Hostěradice**

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Kociánová

sídlo: 671 71 Hostěradice 36

tel: ZŠ 515333471, ŠJ 515333300, ŠD 515333353

e-mail: zs.hosteradice@tiscali.cz

www.zshosteradice.cz

DS: cctmkrm

IČO: 709 97 233

Základní škola je neúplnou školou s 1. stupněm, má 5 ročníků v pěti samostatných třídách.

Průměrná naplněnost jednotlivých tříd na konci školního roku 2020/2021 byla 15,6% v počtu dětí.

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů.

V roce 2020/2021 se skládala školská rada z těchto členů:

zástupci zřizovatele: Bc. Marek Šeiner, Radek Kopeček

zástupci rodičů: Pavel Balík, Jana Knoflíčková

zástupci pedagogů: Mgr. Dana Karasová (předsedkyně), Ivana Malá (září 2020), Mgr. Renata Hubáčová (červen 2021)

2/ Charakteristika školy

Objekt je dvoupodlažní, zastřešen dvouplášťovou plochou střechou a oplocením celého objektu, je rozdělen do dvou dilatačních celků.

1. dilatační celek: - učebny
- sociální příslušenství pro žáky a pedagogický sbor
- plynová kotelna
2. dilatační celek: - vstupní část
- šatny žáků
- školní kuchyně s jídelnou a příslušenstvím
- tělocvična s příslušenstvím

Škola sdružuje: 1. základní škola - 5 tříd – kapacita 125 žáků
78 žáků
2. školní družina - 1. oddělení – kapacita 30 účastníků
- 2. oddělení – kapacita 25 účastníků
55 účastníků
3. školní jídelna - kapacita 130 obědů
72 strážníků

Kmenové učebny:	5
Odborné učebny:	3
Kmenové učebny pro ŠD:	2
Tělocvična:	1
Šatny:	6
Kabinety:	3
Sborovna:	1
Ředitelna:	1
Školní jídelna:	1
Školní kuchyň:	1
Kancelář vedoucí ŠJ:	1
Šatna školnice:	1
Zdroj vody:	veřejný vodovod
Vytápění:	plynové
Sociální a hygienická zařízení:	samostatná na každém pracovišti (7)
Počet pedagogických pracovníků:	7
Počet provozních zaměstnanců:	2
Počet zaměstnanců školní kuchyně:	3

Základní školu v tomto školním roce navštěvovali žáci obce Hostěradice a částí Míšovice a Chlupice. Kromě toho dojížděli 2 žáci z Morašic. 1 žákyně dojížděla z Miroslavi.

Každý ročník má samostatnou kmenovou třídu.

Pro výuku pracovních činností a výtvarnou výchovu je využívána odborná učebna s příslušným vybavením a zařízením.

Výuka informatiky probíhá v počítačové učebně (14 počítačů). Vyučující využívají počítačovou učebnu i v ostatních předmětech.

Hudební výchova je organizována ve čtyřech třídách, dvě s pianinem, v jedné třídě je elektrické piano, v další jsou elektrické varhany. V letošním školním roce se mohlo v Hudební výchově zpívat pouze v září a říjnu, než byly uzavřeny školy. Po návratu do škol bylo zpívat zakázáno.

Tělesná výchova, pokud nám byla povolena, byla vyučována ve školní tělocvičně a na hřišti s umělým povrchem zřízené OÚ v areálu školy, na fotbalovém hřišti místní TJ nebo na hřišti SDH.

Ve všech kmenových třídách je počítač určený k výuce s interaktivní tabulí SmartBoard. Ve 2. oddělení školní družiny je počítač s interaktivní tabulí ActivBoard. Vyučující mají k dispozici také CD přehrávače, notebooky, tablety a čtečky. V 1. oddělení školní družiny notebook s interaktivní tabulí SmartBoard na pylonech s bílými křídly popisovací tabule.

Žákům se podařilo zvládnout učivo předepsané ŠVP ZŠ Hostěradice dle svých schopností a možností vzhledem k epidemiologické situaci, která v tomto školním roce nastala.

Hlavním úkolem pedagogického kolektivu je vytvářet příznivé, klidné a tvůrčí klima ve třídách i ve škole.

V letošním školním roce pracovaly všechny ročníky podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - ŠVP ZŠ Hostěradice, č. j. ZSHost/31/2017. Třídní učitelky pracovaly různými formami a metodami práce. Ovlivňovaly morální vlastnosti žáků, motivovaly je k přemýšlení, k řešení různých situací. Plnily se žáky minimální preventivní program, spolupracovaly s rodiči slabších, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i problémových žáků.

Opět došlo ke změně výuky a od 14. 10. 2020 byly uzavřeny základní školy podle Nařízení vlády ze dne 12.10.2020, od toho dne začalo distanční vzdělávání. Zpět na prezenční výuku se žáci vrátili 30.11.2020. 1. a 2. ročník v prezenční výuce pokračovaly i po Vánočních prázdninách. 3., 4., 5. ročník opět nastoupily po Vánočních prázdninách na distanční výuku.

Od 1.3.2021 ale znovu nastoupili na distanční výuku i žáci 1. a 2. ročníku. Distanční výuka tedy probíhala ve všech ročnících do 12.4.2021, kdy byly školy znovu otevřeny. Vzhledem k tomu, že MŠMT vydalo nařízení, kdy se nesměl překročit počet 75, musela i naše škola přistoupit k rotační výuce. Jeden týden chodili do školy žáci 1., 4., 5. ročníku a žáci 2., 3. ročníku měli distanční výuku. Další týden se to otočilo, ve škole byli žáci 2., 3. ročníku a distanční výuku měli žáci 1., 4., 5. ročníku. Tato situace trvala do 17.5.2021, kdy mohli do školy všichni žáci školy na prezenční výuku.

Vyučující 1., 2., 4., a 5. ročníku si k distanční výuce vybraly platformu Google Meet.

Vyučující 3. ročníku si zvolila jako výukovou platformu Microsoft Teams, jelikož už s ní pracovala dříve. Distanční výuka tedy ve všech ročnících probíhala on-line formou. Úkoly vyučující zadávaly e-maily nebo na hodině nebo přes Google učebnu (Google Classroom). Zpětnou vazbu si každá vyučující určovala sama, žáci posílali vypracované úkoly zpět e-mailem, nahrávali čtení a posílali je zpět, vypracovávali testy a prověrky, které vyučující hodnotily formativně i sumativně. Vyučoval se Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda a Informatika. Předměty s výchovným zaměřením se vyučovaly okrajově, spíše formou zadání úkolů a činností.

Vyučující pracovaly s interaktivními učebnicemi, využívaly videa i různé internetové stránky určené k výuce, tvořily a sdílely vlastní výukové prezentace i pracovní listy, aby žáky motivovaly a výuku žákům ztraktivnily. Pracovaly různými výukovými metodami, nabízely také žákům osobní i on-line konzultace. Také třídní schůzky se musely konat on-line.

Žákům, kteří neměli potřebné technické vybavení, byly notebooky a tablety zapůjčeny ze školy. Jedna žákyně neměla připojení k internetu, a proto chodila do školy na pravidelné konzultace. V době rotační výuky hlídaly paní vychovatelky žáky rodičů ze složek, které musely pracovat neustále – učitelé, zdravotníci, sociální služby. Pokud měli tito žáci distanční výuku, tak se připojovali k výuce ze školy a odpoledne navštěvovali školní družinu.

Školní jídelna také nabízela v době distanční výuky odnos jídla s sebou. Toho využilo asi 5 žáků.

Výuka pro všechny začala opět 17.5.2021 – do školy se vrátilo 76 žáků. 2 žáci nenastoupili z důvodu testování a nošení roušek ve výuce. Bylo nařízeno testování žáků i zaměstnanců antigenními samotesty nejdříve dvakrát týdně v pondělí a ve čtvrtek, později pouze jednou týdně v pondělí. Byla dodržena veškerá hygienická doporučení – nošení roušek, měření teploty u vstupu do školy, dezinfekce u vchodu, ve třídě, na WC, u školní jídelny. Dále bylo dodrženo, aby se žáci jednotlivých skupin nesečkávali a nestěhovali se z kmenových tříd. Školní jídelnu navštěvovala každá třída samostatně a také se svačilo v jednotlivých třídách. Svačiny ve školní jídelně byly do června 2021 zrušeny. Nebylo povoleno zpívat, proto musely vyučující v Hudební výchově volit jiné aktivity. Nebyla povolena tělesná výchova v tělocvičně, a proto vyučující cvičily s dětmi na hřišti, to bylo ovšem limitováno počasím. Školní družina využívala častěji podle počasí hřiště před a za školou.

Pravidelně se dezinfikovaly lavice, kliky, zábradlí, vypínače, splachovadla i samotná WC, stoly ve školní jídelně. Ve třídách se také využíval UV sterilizátor a sterilizační lampa.

Od září 2020 vyučující pracovali s 5 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žákyně v 1. třídě s 2. stupněm podpůrných opatření bez IVP (v dubnu přestoupila do ZŠ v Moravském Krumlově z důvodu stěhování), 2 žáci ve 3. třídě s 2. stupněm PO s IVP, v 5. třídě 2 žáci s 2. stupněm PO s IVP. Tito žáci také pracovali s Mgr. Danou Karasovou v PI (pedagogická intervence), která probíhala jednou týdně jednu vyučovací hodinu v době prezenční výuky.

S žáky začal pracovat Mgr. Josef Dvořák (místní farář) v nepovinném předmětu – Náboženství. Nepovinný předmět skončil také uzavřením základních škol podle Nařízení

vlády. Po obnovení výuky už Náboženství neprobíhalo, protože bychom nemohli dodržet nařízení nemíchat žáky různých ročníků.

Chceme, aby se žáci již v mladším školním věku naučili využívat svůj volný čas.

Ve spolupráci se SVČ Miroslav pracovaly paní učitelky a externí pracovnice s dětmi v zájmových kroužcích – keramika hrou, sportovní hry, halová kopaná, florbal, šikovné ruce, flétna, angličtina hrou, počítačové hry. Také zájmové útvary skončily v říjnu 2020 podle Nařízení vlády. Po obnovení výuky zájmové útvary činnost zahájily v květnu 2021 s hygienickými opatřeními a omezením počtu dětí.

V rámci výuky proškoluje jednotlivé ročníky v poskytování první pomoci, chování v mimořádných situacích a živelných pohromách. Toto proškolení probíhá v rámci výuky Prvouky a Přírodovědy. Pravidelně také 2 x ročně cvičíme evakuaci školy, aby si žáci vyzkoušeli, jak by se měli chovat, kdyby došlo k nenadálé situaci, která evakuaci vyžaduje.

Plníme Minimální preventivní plán. Každý rok nás navštěvuje společnost Podané ruce s preventivními programy pro děti –Pravidla vhodného chování – 1., 2. ročník, Základy bezpečí na internetu – 3. ročník, Co je šikana a jak ji řešit – 4., 5. ročník.

Vzhledem k zákazu zpěvu nemohl v tomto školním roce pracovat pěvecký sbor, který má ve škole dlouhou tradici.

Detašované pracoviště u nás má také ZUŠ Miroslav, obor klavír, keyboard, zobcová flétna a hra na kytaru – vyučuje Mgr. Helena Habánová, i ona musela přistoupit k formě distanční výuky.

Od roku 1991 zajišťujeme výuku anglického jazyka v kroužku – Angličtina hrou pro 2. ročník, ve 3., 4. a 5. ročníku je tento cizí jazyk součástí povinné výuky. V tomto školním roce se opět vyučoval anglický jazyk. Cizí jazyk vyučují v jednotlivých ročnících kvalifikované pedagogické pracovnice.

Od prosince 2005 pracuje na škole Školská rada ve složení - 2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zřizovatele školy a 2 zástupci rodičů dětí. Předsedkyní je Mgr. Dana Karasová.

Jsme členy Asociace školních sportovních klubů, ale všechny soutěže a turnaje byly odloženy nebo zrušeny kvůli epidemiologické situaci v zemi.

On-line jsme se zúčastnili matematické soutěže Lískulka aneb hrátky s matematikou, kterou pořádá MŠ a ZŠ Vedrovice.

Každý rok se účastníme recitační soutěže v ZŠ Miroslav, která také letos nemohla proběhnout. Vzhledem k tomu Mgr. Dana Karasová zorganizovala v rámci projektu MAP II Zimní a Jarní recitační soutěž v rámci školy.

Pravidelně se s žáky zapojujeme do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. V tomto školním roce dodávky zajišťovala společnost BOVYS, s.r.o. Štoky.

Také jsme se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, Recyklohraní, Škola naruby, Jsem čtenář.

Jako škola jsme se zapojili do projektů EU Evropské strukturální a investiční fondy, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

- „Šablonypro ZŠ Hostěradice II“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007449,

- „Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko II“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008579.

Žáci 4. ročníku 1x navštívili DDH v Miroslavi. Výuku dopravní výchovy zapojujeme také do výuky Prvouky a Přírodovědy.

V předmětu informatika se žáci 5. ročníku učili s programem Mount Blue psát všemi deseti na klávesnici a další znalosti a dovednosti z oblasti informatiky.

V době, kdy nám byla umožněna výuka Tělesné výchovy, žáci plnili aktivity v projektu Olympijský víceboj. 16.9.2020 si žáci zaběhli T-Mobile Olympijský běh.

Naplánovaná výuka plavání díky nastalé situaci opět neproběhla.

V prosinci nemohlo proběhnout ani tradiční Vánoční posezení s rodiči. Letní školní akademie neproběhla, pouze žáci pátého ročníku si připravili pro rodiče a pedagogy krátký program na rozloučení se školou, který proběhl v učebně školy.

Pokračovali jsme ve sbírání plastových víček pro nemocnou dívku Nikolku Plachou „Víčka od srdíčka“. Tuto akci jsme pojali jako soutěž dětí o nejvíc nasbíraných víček. Všechna nasbíraná víčka byla předána rodině nemocné dívky.

Sbíráme také starý papír, padané kaštiny a sušenou pomerančovou kůru.

V tomto školním roce opět neproběhly školní výlety.

Zájem o četbu tradičně podporuje i členství v Klubu mladých čtenářů Albatros, klubu Fragment a klubu Egmont a dobře vybavená žákovská knihovna, do které i v tomto školním roce přibyly nové knihy. Je zřízena samostatná učebna – Čtenářský klub. Díky projektu jsme s dětmi mohli pracovat s knihami ve Čtenářských klubech, v Klubu zábavné logiky a deskových her, v Doučování slabších žáků v jednotlivých ročnících. Digitální kompetence jsme rozvíjeli v aktivitě ICT ve výuce, kde bylo žákům 4. ročníku díky projektu k dispozici 10 notebooků.

Věříme, že veškeré tyto aktivity dovedou žáky v dospělosti ke vhodnému využívání volného času a ke zdravému životnímu stylu.

Nemáme ve škole záškoláky.

Finanční prostředky na mzdy a ONIV získáváme ze státního rozpočtu, finance na provoz školy jdou z rozpočtu od OÚ Hostěradice.

SPŠ Hostěradice pravidelně finančně přispívá dětem na různé akce a pomůcky. Spolek také dětem zakoupil cukrovinky na Mikuláše a děti dostaly balíček i při znovuotevření školy. Opět dětem 5. ročníku zakoupil trička jako upomínku na naši školu. Dětem z 1., 2., 3., 4. ročníku přispěl částkou 160 Kč na PS na další školní rok.

Finanční prostředky jsme získali též ze sběru kaštanů, sušené pomerančové kůry a ze sběru starého papíru. Ty jsme využili na nákup výtvarných potřeb, sešitů a dalších školních potřeb pro děti.

Odměny dětem formou cukrářských výrobků poskytuje také pan L. Krábek. Sladkostmi do Mikulášské nadílky přispívá pan J. Hrdlička. Za to jim samozřejmě všem velmi děkujeme. Veškeré tyto částky i věci jsou vždy využity ve prospěch dětí.

Díky financím OÚ byla vyměněna podlaha ve školní jídelně.

3/ Přehled učebních plánů, schvalovací doložky, plány školy

Ve školním roce 2019/2020 jsme v 1. - 5. ročníku vyučovaly podle – ŠVP ZŠ Hostěradice, č. j. ZSHost/31/2017.

Učebnice jsme nakupovali z nakladatelství NOVÁ ŠKOLA, NNS, FRAUS, SPN, TAKTIK. Všechny učebnice a pracovní sešity mají schvalovací doložky MŠMT ČR.

Plán práce školy byl projednán a schválen na pedagogické radě i školskou radou.

Počty žáků v jednotlivých ročnících (konec školního roku)

učební plán		počty žáků		
ročník	hodiny	celkem	chlapci	dívky
1. ročník	21	16	6	10
2. ročník	22	15	11	4
3. ročník	24	19	14	5
4. ročník	25	14	5	9
5. ročník	26	14	11	3
celkem	118	78	47	31

Zájmové kroužky na škole

- Keramika hrou
- Sportovní hry
- Halová kopaná
- Florbal
- Angličtina hrou
- Počítačové hry
- Flétna
- Šikovné ruce

Zájmová činnost je již několik let realizována ve spolupráci se Střediskem volného času Miroslav. Zájmové útvary vedou pedagogové naší školy, čtyři kroužky vedla pracovnice a pracovník SVČ Miroslav.

4/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost

Údaje o pedagogických pracovnících

jméno	studium	nástup na ZŠ	obor / pozice
KOCIÁNOVÁ Pavlína, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1995	uč. 1. st. ZŠ / řed.
KARASOVÁ Dana, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1995	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
JURKOVÁ Pavlína, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 2008	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
SCHAUROVÁ Ivana, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1995	uč. 1. st. ZŠ/ tř. uč
HUBÁČOVÁ Renata, Mgr.	Ostravská univerzita - PF	od r. 2020	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
MALÁ Ivana	Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo + MU Brno PF	od r. 2017	sociální činnost/ vych.
STERNATOVÁ Tereza	SOŠ Morava o. p. s. Brno + studium pedagogiky (88h)		
		od r. 2018	sociální činnost/ vych.

Údaje o provozních zaměstnancích

ČERNÁ Iveta	zaškolená	od r. 2014	domovnice
MALÁ Dagmar	zaškolená	od r. 2013	uklízečka

Údaje o zaměstnancích školní kuchyně

KREJČOVÁ Monika	střední/odborné	od r.1991	vedoucí ŠJ
HUBÁČKOVÁ Ivana	vyučená	od r. 2011	kuchařka
KOMÁRKOVÁ Jana	rekvalifikace	od r. 2014	kuchařka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním roce pedagogické pracovnice opět navštěvovaly akce DVPP, kterými si obnovovaly, upevňovaly a doplňovaly kvalifikaci. Při výběru těchto akcí bylo přihlíženo k potřebám a rozpočtu školy a také ke studijním zájmům jednotlivých pedagogických pracovnic. DVPP je organizováno podle předem daného plánu DVPP na školní rok a podle aktuálních nabídek – SŠ Brno, Tvořivá škola Brno, Descartes, Životní vzdělávání, Langmaster, V lavici, WocaBee, Verlag Dashöfer, NPI, Život bez závislostí, KVIC. Pedagogické pracovnice využily nabídku webinářů hlavně během uzavření školy, ale vzhledem k situaci i po znovuotevření.

KOCIÁNOVÁ Pavlína Workshop - Výuka on-line
Právní poradna + porada ředitelů okresu Znojmo
CKP - setkání ředitelů moravskokrumlovská
Workshop - Dítě ze sociálně znevýhodněného prostředí
Školní matrika a její řádné vykazování a to nejen v kontextu současné epidemiologické situace
Workshop - Agregovaný popis potřeb škol na území moravskokrumlovská
Žák a školní třída v období Covid-19
„JAK KORONAVIR ZMĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ?“
Webinář věnovaný 2. Zprávě o realizaci
NPI ČR SRP konzultace šablony v nouzovém stavu
Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole
Hodnocení žáků v průběhu distančního vzdělávání
Spolupráce ZŠ a MŠ se školskými poradenskými zařízeními
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ
Legislativní novinky školního roku 2020/2021
1. pomoc pro základní školy pro české školy
Rozvoj Algoritmického myšlení na 1. st. základní školy
Učíme distančně - sdílení dobré praxe pro 1. stupeň ZŠ
Tipy a triky do hodin, které využijete při prezenční i distanční výuce
Google Meet - online výuka
Webové aplikace Bakalářů v kontextu epidemiologických opatření
GSuite pro vzdělávání - kompletní cloudové řešení školní agendy
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2021
Rodina a zvířata v hodinách angličtiny
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Praktické tipy a rady do výuky
Inovativní metody výuky AJ
Třída plná pohody I.
Hrajeme si v českém jazyce
Didaktika on-line výuky
Skládačky nejen v ČJ

Učíme se distančně II.
 Hodina matematiky v distanční výuce
 Péče o sebe a tým v době covidové
 Jak na dílnu čtení 1 a 2
 Možnosti aktivizace žáků nejen při online výuce
 Zábavné vyučování na 1. stupni/ rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost
 Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
 Práce s chybou I a II
 Právo ve škole - dílna
 Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
 Závěrečné monitorovací období v projektu Šablony II.
 Jak na hospitace
 Levák a jeho svět – být levákem
 Slovíčka s aplikací WocaBee
 Doplnkové materiály do hodin angličtiny
 Distanční výuka na 1. stupni ZŠ/ čtenářská gramotnost
 Jak učit VL a PŘ tak, aby žáky bavila?
 Koncepce přístupu k BOZ dětí a žáků ve školách
 Financování pedagogické intervence
 TŘÍDNÍM UČITELEM V POSTCOVIDOVÉ DOBĚ
 Konference pro vyučující 1. stupně FRAUS
 Online aplikace - pomocník učitele
 Aby skupinová práce byla efektivní
 Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021
 Autismus a žák s poruchou autistického spektra
 Umíme opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat?
 Efektivní metody pro osvojení AJ a NJ II
 Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele
 Kontrola České školní inspekce - časté chyby škol
 Ochrana měkkých cílů a povinnosti škol a školských zařízení

KARASOVÁ Dana

Workshop - Výuka on-line
 Workshop - Dítě ze sociálně znevýhodněného prostředí
 Setkání koordinátorů čtenářských besed projektu MAP II
 Setkání lektorek kroužku Předškolák - MAP II
 Žák a školní třída v období Covid-19
 Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole
 Hodnocení žáků v průběhu distančního vzdělávání
 Spolupráce ZŠ a MŠ se školskými poradenskými zařízeními
 Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ
 Rodina a zvířata v hodinách angličtiny
 Pozitivní myšlení a práce se stresem
 Třída plná pohody I.
 Hodina matematiky v distanční výuce

Žák s přiznanými podpůrnými opatřeními 1.stupně
Právo ve škole - dílna
Dyslexie a osvojování cizího jazyka -Jaké zvolit metody práce při výuce dětí s dyslexií
Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu, aby žáky bavila?
Žák - cizinec
TŘÍDNÍM UČITELEM V POSTCOVIDOVÉ DOBĚ
Konference pro vyučující 1. stupně FRAUS
Krajský workshop ICT - Nová informatika
Revize RVP - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím TAKTIK
Hravá hudební výchova
Revize RVP - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky

JURKOVÁ Pavlína
Workshop - Výuka on-line
Zasedání členské schůze pobočného spolku okresní rady AŠSK
Žák a školní třída v období Covid-19
Tipy a triky do hodin, které využijete při prezenční i distanční výuce
Formativní hodnocení v době distanční výuky
Hodnocení žáků v průběhu distančního vzdělávání
Jak motivovat děti s poruchami autistického spektra?
Právo ve škole - dílna
Vyvozování hlásek DTN a DŽŇ
Když je škola velký stres
TŘÍDNÍM UČITELEM V POSTCOVIDOVÉ DOBĚ
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi
Autismus a žák s poruchou autistického spektra

SCHAUROVÁ Ivana
Google Classroom - základní kurz
Žák a školní třída v období Covid-19
Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole
Hodnocení žáků v průběhu distančního vzdělávání
HODNOCENÍ A SEBEHODNOCENÍ ŽÁKŮ V DNEŠNÍ ŠKOLE
Tipy a triky do hodin
Inovativní metody výuky AJ
Žák s přiznanými podpůrnými opatřeními 1.stupně
Možnosti aktivizace žáků nejen při online výuce
Právo ve škole - dílna
TŘÍDNÍM UČITELEM V POSTCOVIDOVÉ DOBĚ
Svoboda nebo přísnost (jak nastavit hranice)
Efektivní metody pro osvojení AJ a NJ II

HUBÁČOVÁ Renata
Google Classroom - základní kurz
Žák a školní třída v období Covid-19
Hodnocení žáků v průběhu distančního vzdělávání
Didaktická inspirace (nejen) pro distanční výuku

	<p>Práce s programem SmartNotebook</p> <p>Práce v programu Quizizz</p> <p>Metodický kabinet výchovných poradců - novinky z oblasti práce s dětmi s SPU</p> <p>Vytváření pracovního listu ve SMART Notebooku</p> <p>Právo ve škole - dílna</p> <p>Metodický kabinet ČJ - jak podporujeme úspěch žáka</p> <p>Online aplikace nejen pro distanční výuku - I.st. ZŠ</p> <p>Jak zaujmout žáky při distanční výuce</p> <p>Konference SKAV na téma: Jak ošetřit duševní zdraví dítěte nejen v době covidové</p> <p>TŘÍDNÍM UČITELEM V POSTCOVIDOVÉ DOBĚ</p> <p>Konference SKAV na téma: Úspěch pro každého žáka</p> <p>Kooperativní a párové metody učení</p>
MALÁ Ivana	<p>Polytechnická výchova a projektová metoda práce</p> <p>Kabinet vychovatelek ŠD</p> <p>Žák a školní třída v období Covid-19</p> <p>Podpora žáků ZŠ v rámci inkluzivního vzdělávání</p> <p>Polytechnická výchova – práce s materiálem ve školní družině</p> <p>Polytechnická výuka: ÚVOD DO ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY</p> <p>Webinář pro vedoucí vychovatelky</p>
STERNATOVÁ Tereza	<p>Kabinet vychovatelek ŠD</p> <p>Žák a školní třída v období Covid-19</p> <p>Podpora žáků ZŠ v rámci inkluzivního vzdělávání</p> <p>Základy práce s MS Office a jejich využití ve školách</p>
ČERNÁ Iveta	<p>Preventista PO</p>
KREJČOVÁ Monika	<p>Školní jídelny v době postpandemické</p> <p>Požadavky na skladbu jídelníčku ŠJ</p> <p>Příprava jídelníčku ŠJ prakticky</p> <p>Zařazování nových potravin do spotřebního koše podle etiket</p> <p>Školní stravování - financování a právní předpisy</p> <p>Personální obsazení školní jídelny</p> <p>Úspěšná komunikace ve školní jídelně</p> <p>HACCP</p> <p>Nakládání s odpady ve školní jídelně</p>
HUBÁČKOVÁ Ivana	<p>Školní jídelny v době postpandemické</p> <p>Požadavky na skladbu jídelníčku ŠJ</p> <p>Příprava jídelníčku ŠJ prakticky</p> <p>Školní stravování - financování a právní předpisy</p>

5/ Údaje o zařazování dětí

Zápis do 1. ročníku proběhl během dubna 2021. Zápis do 1. ročníku byl opět v tomto školním roce bez dětí, 15 zákonných zástupců podalo žádost o přijetí k povinné školní docházce. Ředitelka školy vydala 15 rozhodnutí o přijetí. Do prvního ročníku nastupuje tedy 15 dětí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2020/2021 (konec školního roku):

3. ročník - 2 žáci 2. stupeň PO s IVP

5. ročník - 2 žáci 2. stupeň PO s IVP

6/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

1. ročník	16 žáků	16 žáků prospělo s vyznamenáním
2. ročník	15 žáků	15 žáků prospělo s vyznamenáním
3. ročník	19 žáků	17 žáků prospělo s vyznamenáním, 2 žáci prospěli
4. ročník	14 žáků	8 žáků prospělo s vyznamenáním, 6 žáků prospělo
5. ročník	14 žáků	6 žáků prospělo s vyznamenáním, 8 žáků prospělo

Po ukončení 5. ročníku přestoupilo 11 žáků na 2. stupeň Základní školy Miroslav, 3 žáci přestoupili na 2. stupeň Základní školy Prosiměřice.

Problémy se záškoláctvím nebyly.

Nebyla udělena žádná kázeňská opatření.

7/Školní družina

Školní družina pracuje ve dvou samostatných učebnách, každý den od 6:15 do 7:40 a od 11:40 do 16:00.

Kapacita školní družiny je 55 dětí.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přihlášeno 55 účastníků k pravidelné docházce. Další účastníci využívaly družinu k čekání na zájmové kroužky či na starší sourozence, jejich návštěva tedy byla nepravidelná.

Účastníci mají pracovní místa k sezení, koberce na hraní, molitanové podložky k odpočinku a relaxaci, relaxační sedací pytle, množství her, stavebnic, hraček, které jsou průběžně obnovovány.

Paní vychovatelky pracovaly ve školní družině podle ročního tematického plánu, který každý

rok připravují a obměňují, aby byl pro děti atraktivní. Letos to měly ztížené danou situací, a proto pro účastníky připravovaly různé úkoly a hry, které jim posílaly mailly.

Po celou dobu provozu školní družiny si paní vychovatelky pro účastníky připravovaly množství her v tělocvičně, v herně, na hřišti v areálu školy i při procházkách po vesnici a okolí. Účastníci si vyrobili spoustu věcí a namalovali mnoho obrázků. Po znovuotevření škol mnoho rodičů již své děti do školní družiny neposílali.

8/ Údaje o školních aktivitách

Akce školy během školního roku

- slavnostní zahájení školního roku s programem za účasti hostů a rodičů žáků 1. ročníku
- Jsem čtenář – pasování na čtenáře - 2. ročník (přeloženo ze školního roku 2019/2020)
- projekt Škola naruby – čtenářský deníček pro děti a rodiče – 2. ročník
- Škola naruby – vyhodnocení ze školního roku 2019/2020 – 3. ročník
- T-Mobile Olympijský běh
- Odpad v pohybu – KOVOZOO Staré město – 3., 4., 5. ročník – projektový den SVC Miroslav
- Adolf Dudek – ilustrátor – projektový den v ŠD
- sběr kaštanů, sušené pomerančové a citronové kůry, starého papíru, plastových víček
- preventivní program -Pravidla vhodného chování – 1., 2. ročník
- preventivní program -Co je šikana a jak ji řešit – 4., 5. ročník
- preventivní program- Základy bezpečí na internetu – 3. ročník
- 1x výcvik na DDH v Miroslavi – 4. ročník
- projektový den – Putování s velrybou - VIDA! – 1., 2. ročník
- účast na Světovém dni laskavosti – 4. ročník
- 2 x cvičný požární poplach – cvičná evakuace
- Mikulášská nadílka pro děti – zajistily paní vychovatelky
- výroba vánočních dárků – Malování dřevěných hodin – 1. – 5. ročník
- Vánoční besídka - vánoční zvyky a obyčeje ve třídách
- třídní schůzky s rodiči – osobně i on-line
- Ptáci našich lesů– záchraná stanice Pelhřimov -1. – 5. ročník
- projektový den v ŠD – Papoušci
- projektový den – Povolání – výroba- výrobek - 2. ročník
- Pokusmánie- projektový den – 3. ročník
- Olympijský víceboj – v tělesné výchově -1. – 5. ročník
- Ovoce a zelenina do škol – ochutnávkové koše ovoce a zeleniny
- Mléko do škol – ochutnávka mléčných výrobků
- tělocvik online Challenge- 4. ročník
- fotografování třídních kolektivů (konec školního roku)
- slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku na Obecním úřadě Hostěradice
- rozloučení pátáků se školou, rodiči a pedagogy

9/ Účast na soutěžích

Matematická – Lískulka aneb hrátky s matematikou - 2. místo: Matyáš Kopečný, 2. ročník

10/ Školní jídelna

Od školního roku 2003/2004 byla zprovozněna Školní jídelna s kuchyní, vyhovuje normám EU a podle vyhlášky č.107/2001 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění.

V letošním roce byl vyměněn vadný konvektomat a pečicí pánev.

Kapacita školní kuchyně – rejstřík 150 strážníků, provozní 200 strážníků.

Ve školní jídelně je 60 míst k sezení. Jídelna je vybavena novými stoly a židlemi.

Školní jídelna vaří obědy pro žáky základní školy (72) a její zaměstnance (13), včetně zaměstnanců v důchodu.

Příprava svačín byla z hygienických důvodů pozastavena.

Pro děti z mateřské školy (70) a zaměstnankyně MŠ svačiny a obědy odvázejí a vydávají je dětem ve výdejnách v mateřské škole.

Cizí strážníci (22) odebírají obědy do jídlonosičů.

Školní kuchyň využívají také vyučující, a to na přípravu pizzy, toastů a dalších pokrmů, které připravují v pracovních činnostech nebo ve školní družině.

V Hostěradicích 26.8.2021

Mgr. Pavlína Kociánová, ředitelka školy

ŠKOLSKÁ RADA schválila dne 23.9.2021

Mgr. Dana Karasová, předsedkyně ŠR