

# Minimální preventivní program

## školní rok 2024/2025

### Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP

| Název školy               |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Pavlína Kociánová    |
| Telefon na ředitele       | 515 333 471               |
| E-mail na ředitele        | zs.hosteradice@tiscali.cz |
| Web školy                 | zshosteradice.cz          |

### Školní metodik prevence

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Jméno a příjmení | Mgr. Pavlína Jurková      |
| Telefon          | 515 333 307               |
| E-mail           | zs.hosteradice@tiscali.cz |

|                | Počet tříd | Počet žáků |
|----------------|------------|------------|
| ZŠ - 1. stupeň | 5          | 93         |
| Celkem         | 5          | 93         |

## **I. Úvod**

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Z toho důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování, který je neoddelitelnou součástí výuky i života celé školy. Při jeho naplňování se snažíme, aby každodenní život školy poskytoval žákům příjemné a bezpečné školní klima, potřebné informace přiměřené jejich věku, vedl k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebezdrůtky a porušování zákona a umožňoval osvojování si kompetencí zdravého životního stylu.

## **II. Vstupní informace a jejich zdroje**

### **I.I. Sociální a jiné okolí školy**

ZŠ Hostěradice patří mezi neúplné školy, kterou navštěvují převážně místní žáci. Od roku 2007 pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, upravený od 1.9.2022

V současné době navštěvuje školu 93 žáků. Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům v riziku, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným. Tradičně dobře spolupracujeme se SVČ v Miroslavi, který organizuje volnočasové aktivity žáků přímo na základní škole.

ZUŠ Miroslav organizuje v budově hru na flétnu a klavír.

### **II.I. Vnitřní informační zdroje**

#### **III.I. Informace od pedagogů**

Primární prevenci na 1. stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prouce, přírodovědě a vlastivědě.

Situace na naší škole je velmi přehledná díky menšímu počtu žáků ve třídách. S dětmi jsou třídní učitelé v každodenním kontaktu, a pokud se vyskytnou nějaké problémy, řeší je ihned. Pedagogové jednou týdně s dětmi realizují komunitní kruh na různá témata, která společně vyhodnocují a přijímají opatření. Ke zjišťování aktuálního stavu je využíván rozbor výskytu SPJ z minulých školních roků. Ve škole je důsledně pracováno s integrovanými žáky podle doporučení PPP, SPC a odborných pracovišť.

#### **IV.I. Informace od rodičů**

Rodiče jsou informováni o MPP na společné třídní schůzce, individuální informace na TS, nabídka konzultačních hodin po předběžné domluvě. Ve škole jsou umístěny nástěnné obrazy k problematice závislostí, dětem jsou předávány informační materiály. Rovněž na Školské radě mohou rodiče řešit připomínky a návrhy ze strany rodičů. V loňském roce

měli možnost rodiče zúčastnit se Dne otevřených dveří a využít k informacím přátelskou a neformální atmosféru.

### **V.I. Informace od žáků**

Žáci mohou využívat „schránku důvěry,“ která je umístěna u schodiště do poschodí. Slouží nejen pro dotazy, ale také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují děti poradit. Schránka je pravidelně vybírána a problémy vždy hned řešeny. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí vedení a třídní učitel.

### **VI.I. Hodnocení MPP z minulého školního roku**

Ke zjištění současného stavu rizikového chování byly využity připomínky třídních učitelů, připomínky ze schránky důvěry, názory žáků z hodnocení akcí MPP 2023/24. Jsme velmi rádi, že nám při vyhledávání RPCH ve škole pomáhají, jak naši žáci, tak i jejich rodiče.

Největším problémem se jeví zapojení rodičů do aktivit školy a činnosti v oblasti životního stylu. V minulém školním roce byl počet zájmových útvarů shodný se situací před pandemickými opatřeními. Celkově se žáci mohli vybrat ze 9 zájmových útvarů. Bohužel zájem převyšoval nabídku.

Ze závěrečné zprávy o plnění MPP za školní rok 2023–2024 vyplývá, že se podařilo minimalizovat nebezpečné chování plynoucí z používání mobilních telefonů, jež bylo v součinnosti s novelou ŠŘ. Problémové se jeví utváření vztahů mezi některými spolužáky a komunikace na sociálních sítích mimo dobu školního vyučování, jež nachází odezvu v následné komunikaci ve školním prostředí. Někteří rodiče nevidí objektivně vztahy dětí ve škole a rádi používají slovo šikana bez zjištění potřebných indicií. Covidové děti vykazují nízkou míru tolerance k ostatním vrstevníkům a odchylky v chování jsou cílem posměchu. Na utváření pozitivních sociálních vazeb bude dán v tomto školním roce důraz.

Tabulka: Výskyt RPCH na naší škole v škol. roce 2023/2024

| Typ RPCH        |              |
|-----------------|--------------|
| Šikana, agrese, | 2 (2 žáci)   |
| Zneužití linky  | 1 (2 žáci)   |
| Neomluvené hod. | 0 h (0 žáků) |
| Krádeže         | 2 (3 žáci)   |
| Alkohol         | 0 (0 žáků)   |
| Kouření         | 0 (0 žáků)   |
| Drogy           | 0 (0 žáků)   |
| Vandalismus     | 0 (0 žáků)   |

### **VII.1. Vnější informační zdroje**

- Webové stránky MŠMT
- Informační zdroje na internetu (viz. nástěnky prevence)
- Metodická pomoc – OMP, PPP ve Znojmě
- Odborná pomoc – PPP ve Znojmě, Policie ČR, Měst. Policie Moravský Krumlov, SVČ Miroslav, SVČ Moravský Krumlov - informace o institucích, organizacích a odbornících na okrese (u schodiště)
- Internetové poradenství pro pedagogy

### **III. Minimální preventivní program a jeho cíle**

Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní program primární prevence zvyšující odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, který bude vlídným, nenásilným a zábavným způsobem působit na žáky v době vyučování i mimo něj tak, aby se děti naučily co nejlépe se orientovat v okolním světě, naplňovat svůj volný čas hodnotným způsobem podle vlastního výběru a zájmu. Cílem minimálního PP je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, je schopná vážít si svého zdraví, umí nakládat se svým volným časem a má osvojené základní sociální dovednosti.

Minimální preventivní program ZŠ Hostěradice, okres Znojmo je zpracován s ohledem na rozumové schopnosti žáků 1. stupně a skládá se ze 3 okruhů:

1. Prevence sociálně patologických jevů: šikanování a ubližování, kyberšikana, vandalismus a další projevy násilí, krádeže osobních věcí, rasismus, xenofobie, antisemitismus, kriminalita a delikvence, závislost na politickém a náboženském extremismu, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, domácí násilí
2. Protidrogová prevence: drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění související s užíváním návykových látek i nikotinových sáčků, netolismus
3. Výchova ke zdravému životnímu stylu: záškoláctví – skryté záškoláctví, poruchy příjmu potravy, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

Činnosti, které jsou obsahem jednotlivých bodů, jsou prováděny průběžně, stávají se součástí učiva v jednotlivých předmětech. Samozřejmostí je bezprostřední reakce na právě se vyskytnuvší problém.

1. Prevence sociálně patologických jevů:
  - Úzká spolupráce žák + rodič+ pedagog

- Důvěrnost sdělení
- Školní řád, který vymezuje jasná pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení
- Kvalitní dohled pedagogů ve všech prostorách budovy
- Schránka důvěry
- Aktivní zapojení i nepedagogických pracovníků
- Informovanost žáků, rodičů, pedagogů o způsobech řešení šikany

Metoda řešení:

- Rozhovor s tím, kdo na patologický jev upozornil a s obětí
- Nalezení vhodných svědků, rozhovor i s nimi
- Zajištění ochrany oběti
- Rozhovor s agresory, konfrontace s nimi

Výchovná opatření k potrestání agresorů:

- Udělení výchovných opatření dle závažnosti provinění
- Snížení známky z chování – opakované agresivní chování, závažný přestupek
- Doporučení psychoterapeutické péče oběti šikany

Prevence by v žádném případě neměla probíhat pouze nárazově, aniž by měla charakter kampaně. Provádíme ji průběžně, hlavním cílem je vést děti, aby návykovou látku v budoucnosti nevyhledávali, aby ji nikdy neužily, aby rozpoznaly nebezpečí patolog. jevů. Při práci klademe důraz na následující činnosti:

- učit žáky řešit konflikt
- vést je ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky
- informovat je přiměřeně věku o následcích užívání drog
- posilovat sebedůvěru dětí
- podporovat mimoškolní činnost dětí, jejich zájmy

### ***III. Výchova ke zdravému životnímu stylu***

Žáci si postupně osvojují základní pravidla zdravého životního stylu. Základem tohoto osvojování jsou bezesporu aktivity přímo ve škole:

- zařazování tělovýchovných chvil
- pobyt na čerstvém vzduchu
- sportovní kroužky v rámci volnočasových aktivit
- dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- režim dne
- správné stravovací návyky
- postupné budování žebříčku hodnot
- projekt „Ovoce do škol, Mléko do škol, Bezpečný cyklista“

*A. Témata zařazovaná do vyučovacích hodin (závazná pro všechny vyučující):*

1. až 3. ročník

Návykové látky – tabákové a nikotinové výrobky, alkohol, léky, drogy

- základní pojmy
- poškození zdraví
- odmítání drogy, nácvik – říkat NE! NECHCI!

Zdravý životní styl

- zdravé jídlo
- pohyb
- odpočinek

Zdravé vztahy

- kamarádství
- osobní bezpečí – ubližování, šikana, kde hledat pomoc – učitelé, rodiče, linky bezpečí
- sebedůvěra

4. až 5. ročník

Návykové látky – tabákové a nikotinové výrobky, alkohol, léky, drogy

- rizika zneužívání návykových látek – zdravotní rizika, sociální rizika
- nácvik odmítání drog

Zdravý životní styl

- výhody zdravého člověka
- činnosti vedoucí ke zdraví
- prosazování zdravého životního stylu ve škole
- hazardní hra - online

Zdravé vztahy

- ve škole, v rodině, ve společnosti
- odmítání ubližování, šikany, kyberšikana
- osobní bezpečí – vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky důvěry, schránka
- sebezpoznaní, sebedůvěra – posilování praktickým nácvikem
- koordinovat vztahy ve třídě – sociometrie
- odmítat poškození věcí, vandalismus

Výchova k rodičovství

- ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- funkce rodiny

## ***IV. Časový harmonogram akcí***

### **Září**

Seznámení ředitelky školy s programem, spolupráce s pedagogickým kolektivem a doplnění programu. Zapojení školy do KPPP pro region Moravský Krumlov. Dle nabídky využít různé semináře pro pedagogy týkající se sociálně patologických jevů.

I. tř.: Zásady bezpečného pohybu v silničním provozu. Třída jako tým – preventivní program.

II. tř.: Bezpečná cesta do školy – zásady bezpečného chování chodce - dopravní výchova.

Škola naruby – čtenářská soutěž.

III. tř.: Internetem bezpečně – prevence.

IV. tř.: DDH v Miroslavi.

IV. tř.: Internetem bezpečně.

V. tř.: Emoce – preventivní program.

I. - V. tř.: Ptačí svět – pravidla chování ke zvířatům.

III. – V. tř.: Plavecký výcvik – správný životní styl.

Seznámení žáků se školním řádem, zásady slušného chování, zdravé klima třídy. Zahájen sběr starého papíru, kaštanů. Fotografování aktuálních třídních kolektivů.

Třídní schůzky jednotlivých ročníků. Zahájení činnosti zájmových kroužků.

### **Říjen**

Téma: Dopravní výchova, bezpečnost, děti a trestné činy, mezilidské vztahy – práce po celý školní rok. Ukončení sběru kaštanů.

I. - V. tř.: Projektový den - Den ve strašidelné škole. Podzimní výzdoba školy. Soutěž o nejhezčího dýňového strašáka.

I. tř.: Návštěva 1. ročníku v MŠ.

I. - II. tř.: NP Podyjí – Gránické údolí - přírodovědné pozorování.

II. tř.: Vztahy mezi spolužáky – preventivní program.

I. – III. tř.: Plavecký výcvik – správný životní styl.

V., IV. tř.: Archeopark Pavlov - vlastivědná exkurze.

I. - V. tř.: Společné bubnování – hudební program.

## **Listopad**

I. - V. tř.: Poučení žáků o chování při mimořádných situacích. Požární cvičení. Zimní výzdoba školy. Výroby dárků pro rodiče.

I. – II. tř.: Divadelní představení Znojmo - předplatné.

V. – III. tř.: Plavecký výcvik – správný životní styl.

I. - V. tř.: Divadelní představení v KD Hostěradice

## **Prosinec**

I. - V. tř.: Zimní výzdoba školy – třídy, vánoční zvyky a tradice.

Mikulášská nadílka. Advent na náměstí. Vánoční akademie. Vánoční přání. Pečení vánočních perníčků. Besídky ve třídách. Bezpečnost při zimních hrách.

A. Dudek – Vánoční malování – výtvarný program.

## **Leden**

I. - V. tř.: Zimní procházky po okolí. Soutěž o nejhezčího sněhuláka - sochy ze sněhu.

I. tř.: Návštěva předškolního oddělení MŠ v 1. ročníku.

I. – II. tř.: Divadelní představení Znojmo - předplatné.

## **Únor**

Společenský ples SPŠ – spolupráce ZŠ a SPŠ.

I. - V. tř.: Jak pečujeme o své tělo, moje zdraví, co mi škodí. První pomoc (PRV, PŘ).



Školní turnaj ve vybíjené. Recitační soutěž.

I. – III. tř.: Divadelní představení ve Znojmě.

I. – V. tř.: Dětský maškarní ples – výroba masek (PČ, VV).

Doktor Dancer – hudebně pohybový program.

Recitační soutěž ZŠ Miroslav

### **Březen**

I. - V. tř.: Jak si zajistit svoji bezpečnost, jak nejlépe ochránit svůj majetek, důležitá telefonní čísla, tísňové volání – chování člověka v mimořádných situacích. Požární cvičení.

Návštěva MLK.

Mobilní dopravní hřiště.

Školní turnaj ve vybíjené.

I. - V. tř.: Na křídlech knihy – čtenářská soutěž.

I. tř.: Návštěva předškolního oddělení v MŠ.

### **Duben**

Téma: Čistota a pořádek – znečišťování veřejných prostranství, úklid okolí školy, třídíme odpady, chráníme své životní prostředí.

I. - V. tř.: Velikonoční zvyky a tradice. Velikonoční dekorace.

I. - V. tř.: Turnaj v malé kopané Mc Donald's Cup, Štafetový pohár.

I. - II. tř.: Divadelní představení Znojmo – předplatné.

I. tř.: Návštěva předškolního oddělení MŠ v 1. ročníku.

Veselé zoubky – prevence péče o chrup.

### **Květen**

Téma: Zdravé klima třídy a školy, pomáháme si, učíme se dialogu, komunikaci.

III. – V. tř.: CHKO Pálava - exkurze, zásady pohybu v CHKO.

IV. tř.: DDH v Miroslavi.

I. - II. tř.: Divadelní představení ve Znojmě – předplatné.

I. - V. tř.: Vyhodnocení sběru pomerančové kůry. Branný závod Hostěradice Jiřice u Miroslavi.  
Okresní turnaj ve vybíjené – Znojmo.

## **Červen**

I. - V. tř.: Den dětí ve škole - zábavné dopoledne. Školní výlet.

V. tř.: Návštěva ZŠ Miroslav. Slavnostní rozloučení s žáky na OÚ Hostěradice.

I. - V. tř.: Malování na chodníku. Ukončení a vyhodnocení sběru starého papíru.

Olympijský běh T-MOBILE.

Schůzka rodičů budoucích prvňáčků.

## **Konzultační hodiny**

Středa – 14.00 - sborovna. Schránka na dotazy a stálá nástěnka je umístěna na chodbě v přízemí. Metodické pomůcky a informace jsou shromažďovány ve sborovně. Rodiče jsou informováni o problematice patologických jevů na třídních schůzkách osobně nebo písemnou formou.

Spolupráce s PPP Znojmo, Policií ČR, Městskou Policií Moravský Krumlov, SVČ Miroslav, DDM Moravský Krumlov.

## **Volnočasové aktivity na škole**

- keramika hrou
- florbal
- halová kopaná
- počítačové hry
- angličtina hrou
- výtvarný kroužek

- veselé zpívání
- sportovní hry

Minimální preventivní program byl sestaven na začátku školního roku a může být doplněn vhodnými akcemi a programy podle potřeb školy.

V Hostěradicích dne 30. 8. 2024

Zpracoval ŠMP: Mgr. Pavlína Jurková

Schváleno pedagogickou radou 9. 9. 2024

**ŠKOLSKÁ RADA** schválila dne 25. 9. 2024

Mgr. Ivana Schaurová, předsedkyně ŠR

