

Minimální preventivní program

školní rok 2025/2026

Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP

Základní škola, Hostěradice, okres Znojmo	
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavlína Kociánová
Telefon na ředitele	515 333 471
E-mail na ředitele	zs.hosteradice@tiscali.cz
Web školy	zshosteradice.cz

Školní metodik prevence

Jméno a příjmení	Mgr. Pavlína Jurková
Telefon	515 333 307, 797 865 515
E-mail	zs.hosteradice@tiscali.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ - 1. stupeň	5	98
Celkem	5	98

I. Úvod

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Z toho důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování, který je neoddelitelnou součástí výuky i života celé školy. Při jeho naplňování se snažíme, aby každodenní život školy poskytoval žákům příjemné a bezpečné školní klima, potřebné informace přiměřené jejich věku, vedl k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebeustruktury a porušování zákona a umožňoval osvojování si kompetencí zdravého životního stylu.

II. Vstupní informace a jejich zdroje

II.1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ Hostěradice je neúplná škola, kterou navštěvují převážně místní žáci. Od roku 2007 pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, upravený od 1. 9. 2022.

V současné době navštěvuje školu 98 žáků. Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům v riziku, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným. Tradičně dobře spolupracujeme se SVČ Miroslav, který organizuje volnočasové aktivity žáků přímo na základní škole.

ZUŠ Miroslav organizuje v budově hru na flétnu, klavír, akordeon.

II.1. Vnitřní informační zdroje

III.1. Informace od pedagogů

Primární prevenci na 1. stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě.

Situace na naší škole je velmi přehledná díky menšímu počtu žáků ve třídách. S dětmi jsou třídní učitelé v každodenním kontaktu a pokud se vyskytnou nějaké problémy, řeší je ihned. Pedagogové jednou týdně s dětmi realizují komunitní kruh na různá témata, která společně vyhodnocují a přijímají opatření. Ke zjišťování aktuálního stavu je využíván rozbor výskytu SPJ z minulých školních roků. Ve škole je důsledně pracováno s integrovanými žáky podle doporučení PPP, SPC a odborných pracovišť.

IV.1. Informace od rodičů

Rodiče jsou informováni o MPP na společné třídní schůzce, individuální informace na TS, nabídka konzultačních hodin po předběžné domluvě. Ve škole jsou umístěny nástěnné obrazy k problematice závislostí, dětem jsou předávány informační materiály. Rovněž na Školské radě mohou rodiče řešit připomínky a návrhy ze strany rodičů. Od školního roku 2023/2024 mají rodiče možnost zúčastnit se Dne otevřených dveří a využít k informacím přátelskou a neformální atmosféru. V takovýchto setkáváních budeme pravidelně pokračovat.

V.I. Informace od žáků

Žáci mohou využívat „schránku důvěry,“ která je umístěna u schodiště do poschodí. Slouží nejen pro dotazy, ale také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují děti poradit. Schránka je pravidelně vybírána a problémy vždy hned řešeny. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí vedení a třídní učitel.

VI.I. Hodnocení MPP z minulého školního roku

Ke zjištění současného stavu rizikového chování byly využity připomínky třídních učitelů, připomínky ze schránky důvěry, názory žáků z hodnocení akcí MPP 2024/25. Jsme velmi rádi, že nám při vyhledávání RPCH ve škole pomáhají jak naši žáci, tak i jejich rodiče.

Největším problémem se jeví zapojení rodičů do aktivit školy a činnosti v oblasti životního stylu. V minulém školním roce byl počet zájmových útvarů shodný se situací před pandemickými opatřeními. Celkově si žáci mohli vybrat z 9 zájmových útvarů. Bohužel zájem převyšoval nabídku.

Ze závěrečné zprávy o plnění MPP za školní rok 2024/2025 vyplývá, že se podařilo zmírnit nebezpečné chování plynoucí z používání mobilních telefonů, jež bylo v součinnosti s novelou ŠŘ. Problémové se jeví utváření vztahů mezi některými spolužáky a komunikace na sociálních sítích mimo dobu školního vyučování, jež nachází odezvu v následné komunikaci ve školním prostředí. Někteří rodiče nevidí objektivně vztahy dětí ve škole a rádi používají slovo šikana bez zjištění potřebných indicií.

V tomto školním roce bude dán důraz na zapojení rodičů do dění školy. Posílit pozitivní vztahy mezi žáky by měly plánované mimoškolní akce a výukové programy.

Tabulka: Výskyt RPCH na naší škole v školním roce 2024/2025

Typ RPCH	
Šikana	0 (0 žáků)
Agrese	1 (3 žáci)
Kyberšikana	0 (0 žáků)
Neomluvené hod.	0 h (0 žáků)
Krádeže	0 (0 žáků)
Alkohol	0 (0 žáků)
Kouření	0 (0 žáků)
Drogy	0 (0 žáků)
Vandalismus	0 (0 žáků)

VII.I. Vnější informační zdroje

- Webové stránky MŠMT
- Informační zdroje na internetu (viz. nástěnky prevence)

- Metodická pomoc – OMP, PPP ve Znojmě
- Odborná pomoc – PPP ve Znojmě, Policie ČR, Městská policie Moravský Krumlov, SVČ Miroslav, DDM Moravský Krumlov - informace o institucích, organizacích a odbornících na okrese (schodiště)
- Internetové poradenství pro pedagogy

III. Minimální preventivní program a jeho cíle

Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní program primární prevence zvyšující odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, který bude vlídným, nenásilným a zábavným způsobem působit na žáky v době vyučování i mimo něj tak, aby se děti naučily co nejlépe se orientovat v okolním světě, naplňovat svůj volný čas hodnotným způsobem podle vlastního výběru a zájmu. Cílem minimálního PP je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, je schopná vážit si svého zdraví, umí nakládat se svým volným časem a má osvojené základní sociální dovednosti.

Minimální preventivní program ZŠ Hostěradice, okres Znojmo je zpracován s ohledem na rozumové schopnosti žáků 1. stupně a skládá se ze 3 okruhů:

1. prevence sociálně patologických jevů: šikanování a ubližování, kyberšikana, vandalismus a další projevy násilí, krádeže osobních věcí, rasismus, xenofobie, antisemitismus, kriminalita a delikvence, závislost na politickém a náboženském extremismu, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, domácí násilí
2. protidrogová prevence: drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění související s užíváním návykových látek i nikotinových sáček, netolismus
3. výchova ke zdravému životnímu stylu: záškoláctví – skryté záškoláctví, poruchy příjmu potravy, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

Činnosti, které jsou obsahem jednotlivých bodů, jsou prováděny průběžně, stávají se součástí učiva v jednotlivých předmětech. Samozřejmostí je bezprostřední reakce na právě se vyskytnuvší problém.

1. Prevence sociálně patologických jevů:
 - úzká spolupráce žák + rodič + pedagog
 - důvěrnost sdělení
 - školní řád, který vymezuje jasná pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení
 - kvalitní dohled pedagogů ve všech prostorách budovy
 - schránka důvěry
 - aktivní zapojení i nepedagogických pracovníků
 - informovanost žáků, rodičů, pedagogů o způsobech řešení šikany

Metoda řešení:

- rozhovor s tím, kdo na patologický jev upozornil a s obětí
- nalezení vhodných svědků, rozhovor i s nimi
- zajištění ochrany oběti
- rozhovor s agresory, konfrontace s nimi

Výchovná opatření k potrestání agresorů:

- udělení výchovných opatření dle závažnosti provinění
- snížení známky z chování – opakované agresivní chování, závažný přestupek
- doporučení psychologické péče oběti šikany

Prevence by v žádném případě neměla probíhat pouze nárazově, aniž by měla charakter kampaně. Provádíme ji průběžně, hlavním cílem je vést děti, aby návykovou látku v budoucnosti nevyhledávali, aby ji nikdy neužily, aby rozpoznaly nebezpečí patolog. jevů.

Při práci klademe důraz na následující činnosti:

- učit žáky řešit konflikt
- vést je ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky
- informovat je přiměřeně věku o následcích užívání drog
- posilovat sebedůvěru dětí
- podporovat mimoškolní činnost dětí, jejich zájmy

IV. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Žáci si postupně osvojují základní pravidla zdravého životního stylu. Základem tohoto osvojování jsou bezesporu aktivity přímo ve škole:

- zařazování tělovýchovných chvil
- pobyt na čerstvém vzduchu
- sportovní kroužky v rámci volnočasových aktivit
- dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- režim dne
- správné stravovací návyky
- postupné budování žebříčku hodnot
- projekt „Ovoce do škol, Mléko do škol, Bezpečný cyklista“

A. Témata zařazovaná do vyučovacích hodin (závazná pro všechny vyučující):

1. až 3. ročník

Návykové látky – tabákové a nikotinové výrobky, alkohol, léky, drogy

- základní pojmy
- poškozování zdraví
- odmítání drogy, nácvik – říkat NE! NECHCI!

Zdravý životní styl

- zdravé jídlo
- pohyb
- odpočinek

Zdravé vztahy

- kamarádství
- osobní bezpečí – ubližování, šikana, kde hledat pomoc – učitelé, rodiče, linky bezpečí
- sebedůvěra

4. až 5. ročník

Návykové látky – tabákové a nikotinové výrobky, alkohol, léky, drogy

- rizika zneužívání návykových látek – zdravotní rizika, sociální rizika
- nácvik odmítání drog

Zdravý životní styl

- výhody zdravého člověka
- činnosti vedoucí ke zdraví
- prosazování zdravého životního stylu ve škole
- hazardní hra - online

Zdravé vztahy

- ve škole, v rodině, ve společnosti
- odmítání ubližování, šikany, kyberšikana
- osobní bezpečí – vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky důvěry, schránka
- sebepoznání, sebedůvěra – posilování praktickým nácvikem
- koordinovat vztahy ve třídě – sociometrie
- odmítat poškozování věcí, vandalismus

Výchova k rodičovství

- ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- funkce rodiny

V. Časový harmonogram akcí

Září

Seznámení ředitelky školy s programem, spolupráce s pedagogickým kolektivem a doplnění programu. Zapojení školy do KPPP pro region Moravský Krumlov. Dle nabídky využít různé semináře pro pedagogy týkající se sociálně patologických jevů.

I. - V.tř.: Zásady bezpečného pohybu v silničním provozu.

II., III. tř.: NP Podyjí –Znojmo, Gránické údolí - přírodovědné pozorování, procvičení znalostí z PRV.

IV. tř.: DDH v Miroslavi.

I. -V. tř.: První pomoc pro žáky – projektový den. Pěšky do školy – týden.

III. – V. tř.: Plavecký výcvik – správný životní styl.

Seznámení žáků se školním řádem, zásady slušného chování, zdravé klima třídy. Zahájen sběr starého papíru, kaštanů. Fotografování aktuálních třídních kolektivů.

Třídní schůzky jednotlivých ročníků. Zahájení činnosti zájmových kroužků.

Říjen

Téma: Dopravní výchova, bezpečnost, děti a trestné činy, mezilidské vztahy – práce po celý školní rok. Ukončení sběru kaštanů.

I. -V. tř.: Projektový den - Den ve strašidelné škole. Podzimní výzdoba školy. Soutěž o nejhezčího dýňového strašáka.

I. tř.: Návštěva 1. ročníku v MŠ.

I. – III. tř.: Plavecký výcvik – správný životní styl.

I.-V. tř.: Poznáváme zvířata – pravidla chování ke zvířatům.

Listopad

I. - V. tř.: Poučení žáků o chování při mimořádných situacích. Požární cvičení. Zimní výzdoba školy. Výroba dárek pro rodiče.

I. – II. tř.: Divadelní představení Znojmo - předplatné.

V. – III. tř.: Plavecký výcvik – správný životní styl.

IV.-V. tř.: Jak vzniká kniha – naučný program.

Prosinec

I. - V. tř.: Zimní výzdoba školy – třídy, vánoční zvyky a tradice.

Mikulášská nadílka. Advent na náměstí. Vánoční akademie. Vánoční přání. Pečení vánočních perníčků. Besídky ve třídách. Bezpečnost při zimních hrách. Kreativní tvoření ve třídách.

II. – IV. tř.: Vánoční edukační program – Jihomoravské muzeum Znojmo.

Leden

I. - V. tř.: Zimní procházky po okolí. Soutěž o nejhezčího sněhuláka - sochy ze sněhu.

Mobilní planetárium.

I. tř.: Návštěva předškolního oddělení MŠ v 1. ročníku.

I. – II. tř.: Divadelní představení Znojmo - předplatné.

Únor

Společenský ples SPŠ – spolupráce ZŠ a SPŠ.

I. - V. tř.: Jak pečujeme o své tělo, moje zdraví, co mi škodí. První pomoc (PRV, PŘ).

Divadelní představení v KD Hostěradice.

I. – II. tř.: Divadelní představení ve Znojmě.

I. – V. tř.: Dětský maskarní ples – výroba masek (Pč, VV).

Recitační soutěž ZŠ Miroslav.

Březen

I. - V. tř.: Jak si zajistit svoji bezpečnost, jak nejlépe ochránit svůj majetek, důležitá telefonní čísla, tísňové volání – chování člověka v mimořádných situacích. Požární cvičení.

Návštěva MLK.

Školní turnaj ve vybíjené.

II. – V. tř.: Matematický Klokán.

I.- V. tř.: Na křídlech knihy – čtenářská soutěž.

I. tř.: Návštěva předškolního oddělení v MŠ.

V. tř.: Protidrogový program Šance.

Duben

Téma: Čistota a pořádek – znečišťování veřejných prostranství, úklid okolí školy, třídíme odpady, chráníme své životní prostředí.

I. - V. tř.: Velikonoční zvyky a tradice. Velikonoční dekorace.

I. - V. tř.: Turnaj v malé kopané Mc Donald's Cup, Štafetový pohár.

I. - II. tř.: Divadelní představení Znojmo – předplatné.

I. tř.: Návštěva předškolního oddělení MŠ v 1. ročníku.

Veselé zoubky – prevence péče o chrup.

Květen

Téma: Zdravé klima třídy a školy, pomáháme si, učíme se dialogu, komunikaci.

I. – V. tř.: Branný závod Partyzánské skupiny Jana Žižky z Trocnova.

IV. tř.: DDH v Miroslavi.

I. -V. tř.: Vyhodnocení sběru pomerančové kůry. Okresní turnaj ve vybíjené – Znojmo.

Červen

I. - V. tř.: Den dětí ve škole- zábavné dopoledne. Školní výlet.

V. tř.: Návštěva v ZŠ Miroslav – adaptační setkání. Slavnostní rozloučení s žáky na OÚ Hostěradice.

I.- V. tř.: Malování na chodníku. Ukončení a vyhodnocení sběru starého papíru.

Olympijský běh T-MOBILE.

Schůzka rodičů budoucích prvňáčků.

Konzultační hodiny

Čtvrtek – 14.00 - sborovna. Schránka na dotazy a stálá nástěnka je umístěna na chodbě v přízemí. Metodické pomůcky a informace jsou shromažďovány ve sborovně. Rodiče jsou informováni o problematice patologických jevů na třídních schůzkách osobně nebo písemnou formou.

Spolupráce s PPP Znojmo, Policií ČR, Městskou Policií Moravský Krumlov, SVČ Miroslav, DDM Moravský Krumlov.

Volnočasové aktivity na škole

Školní družina nabízí v tomto školním roce kroužek – tvořivý, sportovní, vaření

Tradičně dobře spolupracujeme se SVČ v Miroslavi, který organizuje volnočasové aktivity žáků přímo na základní škole.

ZUŠ Miroslav organizuje v budově hru na flétnu, akordeon a klavír.

Minimální preventivní program byl sestaven na začátku školního roku a může být doplněn vhodnými akcemi a programy podle potřeb školy.

V Hostěradicích dne 29. 8. 2025

Zpracoval ŠMP: Mgr. Pavlína Jurková

Schváleno pedagogickou radou dne: 10. 9. 2025

Školní program proti hazardním hrám

Vymezení pojmu: jakékoliv jednání, které vyžaduje nevratné investice s vidinou zisku založeného na náhodě.

Metody práce

- Informovat žáky o povaze rizikových hazardních her a odhalování statistických a matematických principů sázek.
- Budovat finanční gramotnost.
- Kontrola nad impulzivním jednáním.
- Propojovat témata hazardního hraní s tématy jiných závislostí. Zejména s internetovou závislostí a užíváním návykových látek.
- Informovat, kam se mohou obrátit o pomoc – linky důvěry, specializované poradny, nízkoprahové kluby.
- Zaměřit se na aktivity, jež podporují rozvoj osobnosti, komunikace a zdravého životního stylu.

Př.: Vrstevníci mají mobilní telefon, různé elektronické zařízení, značkové oblečení

Výcvik dovedností, jak čelit negativnímu jednání

Žáci se učí odmítnout návrhy k činnostem, které by vedly do heren, k hrám o finance, k sázkám.

Při těchto formách hry provádět screening – včasnou intervenci. Pedagog musí velmi citlivě navázat kontakt, jehož základem je otevřená komunikace s nabídkou adekvátní pomoci s odkazy na dané odborné služby. Současně spolupracovat s vedením školy a zákonnými zástupci.

Prímočaré zjištění problému: Patří sázení k tvým zálibám?

- Je to zábava, nebo někdy otrava?
- Můžeš mi o tom něco povědět?
- Už jsi měl někdy pocit, že je třeba vsadit víc peněz?
- Už jsi někdy lhal svému okolí o výši prohry?

Lze využít Dotazník na patologické hráčství.

Pro předcházení problémů jasně stanovit pravidla pro používání informačních technologií-viz. ŠŘ.

V případě podezření, že se žák věnuje hazardním hrám, Tu vyrozumí osobně zákonné zástupce. Pokud rodiče odmítají spolupracovat, škola je oprávněna vyrozumět OÚ – OSPOD.

Pokud v důsledku s hazardní hrou byl spáchán trestný čin, TU informuje vedení školy, zvolí vhodný postup k vyšetření události s písemným záznamem a obrátí se na Policii ČR.

