

Výroční zpráva

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, HOSTĚRADICE, okres ZNOJMO,
příspěvková organizace

školní rok
2024 - 2025

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla projednána

a schválena na schůzi pedagogické rady dne 10. 9. 2025

č.j. ZSHost/34/2025

Mgr. Pavlína Kociánová
ředitelka školy

O B S A H:

1. Identifikační údaje školy
2. Charakteristika školy
3. Přehled učebních plánů, schvalovací doložky
4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace a praxe
5. Údaje o zařazování dětí
6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělání
7. Školní družina
8. Údaje o mimoškolních aktivitách
9. Účast na soutěžích
10. Školní jídelna
11. Přílohy

1/Identifikační údaje školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí:

Základní škola, Hostěradice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: **OBEC Hostěradice**

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Kociánová

sídlo: 671 71 Hostěradice 36

tel: ZŠ 515333471, ŠJ 515333300, ŠD 515333353

e-mail: zs.hosteradice@tiscali.cz

www.zshosteradice.cz

DS: cctmkrm

IČO: 709 97 233

Základní škola je neúplnou školou s 1. stupněm, má 5 ročníků v pěti samostatných třídách.

Průměrná naplněnost jednotlivých tříd na konci školního roku 2024/2025 byla 18,6 v počtu dětí.

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů.

V roce 2024/2025 se skládala školská rada z těchto členů:

zástupci zřizovatele: Ing. Martin Vančura, Irena Málková

zástupci rodičů: Petra Semotamová, Hana Peřínková

zástupci pedagogů: Mgr. Ivana Schaurová (předsedkyně), Mgr. Pavla Křepelová

2/ Charakteristika školy

Objekt je dvoupodlažní, zastřešen dvouplášťovou plochou střechou a oplocením celého objektu, je rozdělen do dvou dilatačních celků.

- 1. dilatační celek: - učebny
 - sociální příslušenství pro žáky a pedagogický sbor
 - plynová kotelna
- 2. dilatační celek: - vstupní část
 - šatny žáků
 - školní kuchyně s jídelnou a příslušenstvím
 - tělocvična s příslušenstvím

- Škola sdružuje:
- 1. základní škola – 93 žáků
 - 5 tříd – kapacita 125 žáků
 - 2. školní družina – 55 účastníků
 - 1. oddělení – kapacita 30 účastníků
 - 2. oddělení – kapacita 25 účastníků
 - 3. školní jídelna - 92 strážníků ze ZŠ
 - kapacita 130 obědů

Kmenové učebny: 5

Odborné učebny: 3

Kmenové učebny pro ŠD: 2

Tělocvična: 1

Šatny: 6

Kabinety: 3

Sborovna: 1

Ředitelna: 1

Školní jídelna: 1

Školní kuchyň: 1

Kancelář vedoucí ŠJ: 1

Šatna školnice: 1

Zdroj vody: veřejný vodovod

Vytápění: plynové

Sociální a hygienická zařízení: samostatná na každém pracovišti (8)

Počet pedagogických pracovníků: 7

Počet provozních zaměstnanců: 2

Počet zaměstnanců školní kuchyně: 3

Základní školu v tomto školním roce navštěvovali žáci obce Hostěradice, části Mišovice a Chlupice. Kromě toho dojížděl 1 žák z Morašic, 2 žáci ze Skalice a 1 žák z Miroslavi. Naši školu také navštěvovali 2 žáci z Ukrajiny s přechodným bydlištěm v Hostěradicích.

Každý ročník má samostatnou kmenovou třídu.

Pro výuku pracovních činností a výtvarnou výchovu je využívána odborná učebna (učebna předmětu pracovní činnosti) s příslušným vybavením a zařízením, jehož součástí je také cvičná kuchyňka.

Výuka informatiky probíhá v počítačové učebně (14 počítačů + promítací plátno s projektořem). Vyučující využívají počítačovou učebnu i v ostatních předmětech.

Hudební výchova je organizována ve čtyřech třídách, dvě s pianinem, v jedné třídě je elektrické piano, v další jsou elektrické varhany.

Tělesná výchova, je vyučována ve školní tělocvičně a na hřišti s umělým povrchem zřízené OÚ v areálu školy, na fotbalovém hřišti místní TJ nebo na hřišti SDH.

Ve všech kmenových třídách je stolní nebo přenosný počítač určený k výuce s interaktivní tabulí SmartBoard. Vyučující mají k dispozici také CD přehrávače, notebooky, tablety a čtečky. V prvním oddělení školní družiny je interaktivní tabule SmartBoard na pylonech s bílými popisovacími křídly tabule. Ve druhém oddělení školní družiny je interaktivní tabule ActivBoard.

Všem žákům se podařilo zvládnout učivo předepsané ŠVP ZŠ Hostěradice dle svých schopností. Hlavním úkolem pedagogického kolektivu je vytvářet příznivé, klidné a tvůrčí klima ve třídách i ve škole.

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly všechny ročníky podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ŠVP ZŠ Hostěradice, č. j. ZSHost/39/2022.

Třídní učitelky pracovaly různými formami a metodami práce. Ovlivňovaly morální vlastnosti žáků, motivovaly je k přemýšlení, k řešení různých situací. Plnily se žáky minimální preventivní program, spolupracovaly s rodiči žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i s rodiči problémových žáků. Vyučující pracovaly s interaktivními učebnicemi, využívaly videa i různé internetové stránky určené k výuce, tvořily a sdílely vlastní výukové prezentace i pracovní listy, aby žáky motivovaly a výuku žákům zatraktivnily. Při výuce jsme se zaměřili na rozvoj znalostí a dovedností žáků také formou her a za pomoci mnoha pomůcek, které si vyučující připravily. Také pro žáky připravovaly různé projektové dny. Stále se zaměřujeme také na sociální a osobnostní výchovu. Vše jsme společnými silami zvládli a žáci splnili výstupy ŠVP.

Ve školním roce 2024/2025 vyučující pracovaly se 6 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žák s 3. stupněm PO s IVP v 1. ročníku, 1 žák s 2. stupněm PO bez IVP v 1. ročníku, 1 žákyň s 2. stupněm PO bez IVP ve 3. ročníku, 1 žák s 2. stupněm PO bez IVP a 1 žák s 3. stupněm PO bez IVP ve 4. ročníku, 1 žák s 2. stupněm PO bez IVP v 5. ročníku. Žák z 5. ročníku pracoval s Mgr. Danou Karasovou v PI (pedagogická intervence), která probíhala jednou týdně jednu vyučovací hodinu po vyučování. Čtyřem byla poskytována Speciální

pedagogická péče.

Se sedmi žáky pracoval Mgr. Josef Dvořák (místní farář) v nepovinném předmětu – Náboženství.

V hodinách Logopedické prevence pravidelně pracovala jednou týdně s žáky Mgr. Pavlína Jurková. Žáci byli vybráni v rámci logopedické depistáže SPC Brno.

Chceme, aby se žáci již v mladším školním věku naučili využívat svůj volný čas. Proto ve spolupráci se SVČ Miroslav pracovaly pedagogické pracovnice a externí pracovníci s dětmi v zájmových kroužcích – veselé zpívání, výtvarný kroužek, keramika hrou, angličtina hrou, počítačové hry, sportovní hry, florbal.

Detašované pracoviště u nás má také ZUŠ Miroslav, obor klavír, keyboard, zobcová flétna, hra na akordeon – vyučuje Mgr. Helena Habánová.

V rámci výuky proškoluje jednotlivé ročníky v poskytování první pomoci, chování v mimořádných situacích a živelných pohromách. Toto proškolení probíhá v rámci výuky Prvouky a Přírodovědy. Pravidelně také 2 x ročně cvičíme hromadnou evakuaci školy, aby si žáci vyzkoušeli, jak by se měli chovat, kdyby došlo k nenadálé situaci, která evakuaci vyžaduje.

Plníme Minimální preventivní program. Každý rok nás navštěvuje společnost Podané ruce s preventivními programy pro děti v každém ročníku. Tento školní rok jsme využili i program Policie ČR pro 4. a 5. ročníky vedené Mgr. L. Drahokoupilovou. V březnu v Městském kině ve Znojmě zhlédli všichni žáci v rámci prevence film KATAK: odvážná velryba. Přijeli k nám také pracovníci Střediska výchovné péče ŠANCE z Moravského Krumlova s Protidrogovým programem pro žáky 5. ročníku.

Od roku 1991 zajišťujeme výuku prvního cizího jazyka - anglického jazyka. Pro 2. ročník v kroužku – Angličtina hrou, ve 3., 4. a 5. ročníku je tento cizí (anglický) jazyk součástí povinné výuky. Cizí jazyk vyučují v jednotlivých ročnících kvalifikované pedagogické pracovnice.

Od prosince 2005 pracuje na škole Školská rada ve složení - 2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zřizovatele školy a 2 zástupci rodičů dětí.

Jsme členy Asociace školních sportovních klubů a zapojili jsme se do projektu Sportuj ve škole 2024.

Zapojili jsem se do projektů: Jsem čtenář – 1. ročník, Škola naruby – 2. ročník, které organizuje Městská knihovna v Moravském Krumlově.

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. V tomto školním roce dodávky zajišťovala společnost OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

Jsme zapojeni do projektů Celé Česko čte dětem, Recyklohraní.

Zapojili jsme se do projektu PĚŠKY DO ŠKOLY podporovaném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Jako škola jsme se zapojili do projektů EU Evropské strukturální a investiční fondy, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

- Cestami J. A. Komenského – OP JAK,

- registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005974, ukončen v 2/25,
- Cestami J. A. Komenského II – OP JAK II,
registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0013725, zahájen v 5/25,
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu Moravskokrumlovsko IV,
registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008391

Žáci 4. ročníku 2 x navštívili DDH v Miroslavi. Znalosti z dopravní výchovy zapojujeme také do výuky Prvouky a Přírodovědy. Pravidelně za námi také přijíždí Mobilní dopravní hřiště, kde si zopakují dopravní předpisy všechny ročníky.

Naplánovaná výuka plavání letos proběhla už v září – říjnu – listopadu 2024. Účastnili se jí žáci 3., 4., 5. ročníku.

Předplatné v Městském divadle ve Znojmě měli žáci 1., 2. ročníku a zhlédli 5 divadelních představení.

Třídní učitelka 1. ročníku se s žáky zapojila do projektu Matematika bez bariér v aplikaci Včelka, diagnostiky předmatematických a raných matematických dovedností v 1. třídách. Diagnostiku prováděli na začátku a na konci 1. ročníku. Výstupy diagnostiky pomohou třídní učitelce lépe zmapovat skutečné dovednosti dětí při nástupu do školy. Výsledky byly předány i rodičům.

V říjnu proběhl opět Den ve strašidelné škole, v prosinci Mikulášská nadílka – oboje si připravili žáci pátého ročníku pro ostatní žáky školy. Vánoční besídky si pro žáky připravily třídní učitelky na poslední školní den v prosinci 2024 ve škole. V prosinci také proběhly Vánoční dílničky. Před jejich zahájením vystoupili žáci prvního ročníku se svým vystoupením a žáci pátého ročníku s dramatizací Vánočních tradic. Žáci pátého ročníku si připravili také Den dětí ve škole a pro rodiče a pedagogy program na rozloučení se školou, který proběhl v jejich kmenové učebně ve škole.

Sbíráme starý papír, padané kaštiny a sušenou pomerančovou a citronovou kůru.

V říjnu žáci 4. a 5. ročníku jeli do Archeoparku v Pavlově nasát atmosféru pravěku. Žáci z 2. a 3. ročníku jeli v říjnu do AgroFamily parku v Boskovštejně, kde byl připraven program s podzimní tematikou. Žáci 1. ročníku jeli v prosinci na procházku Vánočním Znojmem spojenou s programem s vánoční tematikou v Jihomoravském muzeu. V únoru navštívili žáci 1., 2., 3. ročníku výukový program Vzhůru nohama v Planetáriu v Brně. V dubnu jeli žáci 3. – 5. ročníku na Pálavu. Čekala je nejen procházka rozkvetlou Pálavou, ale také odborný výklad a úkoly zaměřené na přírodu, které si pro ně připravili pracovníci Domu přírody Dolní Věstonice. Na konci školního roku opět proběhl školní výlet, na který se žáci těšili. Žáci 1. až 5. ročníku jeli do Permonia v Oslavanech na aktivní venkovní hru s úkoly. Program i obtížnost byly přizpůsobeny věku dětí.

Zájem o četbu tradičně podporujeme členstvím v Klubu mladých čtenářů Albatros, klubu Fragment a klubu Grada. A také dobře vybavenou žákovskou knihovnou, do které i v tomto školním roce přibýly další knihy.

Díky projektu Cestami J. A. Komenského z OP JAK jsme ve všech ročnících do výuky zařadili inovativní vzdělávání. Proběhlo odborně zaměřené tematické setkání s rodiči na téma – „Jak rozmluvit dítě“ vedené odbornými lektorkami.

Věříme, že veškeré tyto aktivity dovedou žáky v dospělosti ke vhodnému využívání volného času a ke zdravému životnímu stylu.

Od března vedly Mgr. P. Jurková a Mgr. P. Křepelová kroužky Předškolák, kde pracovaly s dětmi přijatými k povinné školní docházce v naší škole.

Nemáme ve škole záškoláky.

Provedli jsme dotazníkové šetření – Mapa školy – zúčastnili se žáci, rodiče, zaměstnanci.

Finanční prostředky na mzdy a ONIV získáváme ze státního rozpočtu, finance na provoz školy jdou z rozpočtu od OÚ Hostěradice.

SPŠ Hostěradice pravidelně finančně přispívá dětem na různé akce a pomůcky. Spolek také dětem zakoupil cukrovinky na odměny – Den ve strašidelné škole, na Mikuláše, Den dětí. Žákům 5. ročníku zakoupil trička jako upomínku na naši školu. Všem žákům školy přispěl částkou 500 Kč na PS do dalšího školního roku. Spolek dětem zaplatil také vstupy a dopravu na školní výlet, vstup do kina, program Mobilní dopravní hřiště, taneční program Doctor Dancer.

Finanční prostředky jsme získali též ze sběru kaštanů, sušené pomerančové a citronové kůry a ze sběru starého papíru. Ty jsme využili na nákup výtvarných potřeb, sešitů a dalších školních potřeb pro děti.

Pan L. Krábek osladil dětem den výbornými trubičkami. Jednota Moravský Krumlov přispěla dětem finanční částkou 500 Kč. Všem samozřejmě děkujeme. Veškeré tyto částky i věci jsou vždy využity ve prospěch dětí.

3/ Přehled učebních plánů, schvalovací doložky, plány školy

Ve školním roce 2024/2025 jsme v 1. – 5. ročníku vyučovaly podle ŠVP ZŠ Hostěradice, č. j. ZSHost/39/2022.

Učebnice jsme nakupovali z nakladatelství NOVÁ ŠKOLA - DUHA, NNS, FRAUS, ALTER, TAKTIK. Všechny učebnice a pracovní sešity mají schvalovací doložky MŠMT ČR.

Plán práce školy byl projednán a schválen na pedagogické radě i školskou radou.

Počty žáků v jednotlivých ročnících

učební plán		počty žáků		
ročník	hodiny	celkem	chlapci	dívky
1. ročník	21	21	7	14
2. ročník	22	17	12	5
3. ročník	23	23	11	12
4. ročník	26	15	6	9
5. ročník	26	17	6	11
celkem	118	93	42	51

Nepovinný předmět – Náboženství = 1 h/týdně.

Zájmové kroužky na škole (SVČ Miroslav)

Keramika hrou, Sportovní hry, Angličtina hrou, Počítačové hry, Výtvarný kroužek, Veselé zpívání.

Zájmová činnost je již několik let realizována ve spolupráci se Střediskem volného času Miroslav.

4/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost

Údaje o pedagogických pracovnících

jméno	studium	nástup na ZŠ	obor / pozice
KOCIÁNOVÁ Pavlína, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1996	uč. 1. st. ZŠ / řed.
KARASOVÁ Dana, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1996	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
JURKOVÁ Pavlína, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 2008	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
SCHAUROVÁ Ivana, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 1996	uč. 1. st. ZŠ/ tř. uč
KŘEPELOVÁ Pavla, Mgr.	MU Brno – PF	od r. 2017	uč. 1. st. ZŠ / tř. uč.
MALÁ Ivana, Mgr.	MU Brno - PF	od r. 2017	vychovatelství/ vedoucí vych.
STERNATOVÁ Tereza, Bc. vych.	UP Olomouc – PF	od r. 2022	vychovatelství/

Údaje o provozních zaměstnancích

ČERNÁ Iveta	zaškolená	od r. 2014	domovnice
MALÁ Dagmar	zaškolená	od r. 2013	uklízečka

Údaje o zaměstnancích školní kuchyně

KREJČOVÁ Monika	střední/odborné	od r. 1991	vedoucí ŠJ
HUBÁČKOVÁ Ivana	vyučená	od r. 2011	kuchařka
KOMÁRKOVÁ Jana	rekvalifikace	od r. 2014	kuchařka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním roce pedagogické pracovnice opět navštěvovaly akce DVPP, kterými si obnovovaly, upevňovaly a doplňovaly kvalifikaci. Při výběru těchto akcí bylo přihlíženo k potřebám a rozpočtu školy a také ke studijním zájmům jednotlivých pedagogických pracovníků. DVPP je organizováno podle předem daného plánu DVPP na školní rok a podle aktuálních nabídek – VIM Brno, Tvořivá škola Brno, Životní vzdělávání, WocaBee, VerlagDashöfer, Seminaria, Učitelnice, Academy Education, NPI, Život bez závislostí, Eduallklub, Teorie Typů, Socioemoční učení, Učíme se společně, H-EDU, Edupraxe. Pedagogické pracovnice využily nabídku webinářů i prezenčních seminářů.

KOCIÁNOVÁ P. Jak na zlepšení vztahů ve třídě
Metodik prevence ve škole
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
Základní škola ve školním roce 2024/2025
Jak na třídní pravidla
Práce s třídními pravidly
AI - využití při práci s dětmi
Emoční první pomoc metodou EmotionAid
Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance
Mám ve třídě „zlobiče“, jak na něj?
Relaxační techniky s dětmi
Efektivní řízení školy v praxi
Pořizování fotografií, videozáznamů, mobily, a chytré hodinky ve školách
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Angličtina hravě
Jak na diferenciaci ve výuce
Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi
Mapování vztahů ve školní třídě: proč, jak a kdy?
Klidná třída, spokojení žáci
Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně
Žák se speciálně vzdělávacími potřebami v běžné třídě
Jak oživit hodiny angličtiny na 1. stupni ZŠ
Práce s textem na 1. stupni
Wellbeing ve škole
Kompetence s nadhledem
Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ
Spisová služba v praxi škol
Čtenářské dílny na ZŠ

Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe
 Nadchnout pro čtení
 Práce s dětmi s poruchou autistického spektra
 Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!
 Důkazy o učení
 Jak motivovat náročné žáky
 Konference VIM - Management škol
 Jak připravit nadané děti na 21. století
 CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
 Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě
 Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
 Aktuality ve školství
 Start v učitelské profesi: adaptační období a uvádějící učitelé a učitelky v praxi školy
 Prevence šikany: jak zasáhnout včas
 Jak porozumět a vzdělávat žáka s autismem - Autismus v kostce
 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
 Bojovky a akční hry venku

KARASOVÁ D.

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
 Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí
 Provedení matematické diagnostiky v aplikaci - Včelka
 Odstartujte svoji třídu
 Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee
 Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ?
 AI - využití při práci s dětmi
 Scratch pro začátečníky - programování v jazyce Scratch
 Formativní hodnocení pro začátečníky
 Ranní kruh s prvky kritického myšlení
 H-Edu - Živý sešit (1. a 2. klubko)
 Mapování vztahů ve školní třídě: proč, jak a kdy
 Vánoční lekce
 Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
 Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou
 Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let
 Slohová výchova a tvůrčí psaní
 Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení
 Bezpečně v online prostředí
 Žák se speciálně vzdělávacími potřebami v běžné třídě
 Jak zvládat všechny role výchovného poradce
 Od napětí k porozumění: Jak zvládat ve školním prostředí emoce a vést klidné rozhovory?

Kompetence s nadhledem
 Domluva bez konfliktu: Klíč k efektivní komunikaci ve škole
 Aktivní geometrie na 1. stupni
 Nadchnout pro čtení
 Jak udělat z třídy funkční tým
 Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!
 Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka
 Jak motivovat náročné žáky
 Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
 Algoritmizace a programování v prostředí Scratch na 1. stupni
 Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě ZŠ
 Formativní hodnocení spojené s praxí
 Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky s SVP
 Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I
 Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II
 Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě
 Naše programování se Scratchem 1 - pro začátečníky ve Scratchi
 Start v učitelské profesi: adaptační období a uvádějící učitelé a učitelky v praxi školy
 Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee
 Prevence šikany: jak zasáhnout včas

SCHAUROVÁ I.

AI - využití při práci s dětmi
 Matematika nás baví
 Kompetence s nadhledem
 Domluva bez konfliktu: Klíč k efektivní komunikaci ve škole
 Aktivní geometrie na 1. stupni
 Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?
 Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ
 Dílna čtení a psaní pro předškoláky a malé školáky
 Školní zralost
 Grafomotorický kurz
 Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
 Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě

JURKOVÁ P.

Generace Z, Generace Alfa
 Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
 AI - využití při práci s dětmi
 Rané matematické představy: Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě
 Sociomapping ve školách
 Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl 1.

	Kompetence s nadhledem Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl 2. Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě ZŠ Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě Komunikace s rodiči - jak ji zvládat efektivně a bez stresu
KŘEPELOVÁ P.	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka Odstartujte svoji třídu AI - využití při práci s dětmi Relaxační techniky s dětmi Respektující učitel: prakticky 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Mapování vztahů ve školní třídě: proč, jak a kdy Propojování hemisfér ve školní praxi Kompetence s nadhledem Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení - konkrétně, prakticky, právně Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě Prevence šikany: jak zasáhnout včas
MALÁ I.	Generace Z, Generace Alfa Dobře naplánovaná ŠD Pozice sociálního pedagoga ve škole AI - využití při práci s dětmi Práce s dětmi s poruchou autistického spektra Tvorba ŠVP školní družiny
STERNATOVÁ T.	AI - využití při práci s dětmi Provoz školních družin Práce s dětmi s poruchou autistického spektra Tvorba ŠVP školní družiny
ČERNÁ I.	Požární preventista
KREJČOVÁ M.	Spotřební koš a plánované změny Bezmasé pokrmy prakticky Školení hygienického minima
HUBÁČKOVÁ I.	Bezmasé pokrmy prakticky Školení hygienického minima
KOMÁRKOVÁ J.	Školení hygienického minima

5/ Údaje o zařazování dětí

Zápis do 1. ročníku proběhl 8. dubna 2025 prezenčně s dětmi. 26 zákonných zástupců podalo žádost o přijetí nebo žádost o odklad povinné školní docházky. Ředitelka školy vydala 22 rozhodnutí o přijetí a 4 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Do prvního ročníku školního roku 2025/2026 nastoupilo 22 žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2024/2025:

- 1. ročník – 1 žák 2. stupeň PO bez IVP, 1 žák 3. stupeň PO s IVP
- 3. ročník – 1 žákyně 2. stupeň PO bez IVP
- 4. ročník – 1 žák 2. stupeň PO bez IVP, 1 žák 3. stupeň PO bez IVP
- 5. ročník – 1 žák 2. stupeň PO bez IVP,

6/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

1. ročník	21 žáků	20 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 žák prospěl
2. ročník	17 žáků	16 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 žák prospěl
3. ročník	23 žáků	18 žáků prospělo s vyznamenáním, 5 žáků prospělo
4. ročník	15 žáků	12 žáků prospělo s vyznamenáním, 3 žáci prospěli
5. ročník	17 žáků	13 žáků prospělo s vyznamenáním, 4 žáci prospěli

Po ukončení 5. ročníku přestoupilo 8 žáků na 2. stupeň Základní školy Miroslav, 6 žáků na 2. stupeň Základní školy Prosiměřice. 3 žákyně úspěšně zvládly přijímací zkoušky a budou pokračovat ve studiu na osmiletých gymnáziích ve Znojmě.

Problémy se záškoláctvím nebyly.

Bylo uděleno 1 kázeňské opatření – Napomenutí třídního učitele – žák 5. ročníku.

7/Školní družina

Školní družina pracuje ve dvou samostatných učebnách, každý den od 6:15 do 7:40 a od 11:40 do 16:00 h.

Kapacita školní družiny je 55 dětí.

Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno 55 účastníků k pravidelné docházce. Další účastníci využívali družinu k čekání na zájmové kroužky či na starší sourozence, jejich návštěva tedy byla nepravidelná.

Účastníci mají pracovní místa k sezení, koberce na hraní, molitanové podložky k odpočinku

a relaxaci, relaxační sedací pytle, množství her, stavebnic, hraček i didaktických pomůcek, které jsou průběžně obnovovány.

Paní vychovatelky pracovaly ve školní družině podle ročního tematického plánu, který každý rok připravují a obměňují, aby byl pro děti atraktivní.

Po celou dobu provozu školní družiny si paní vychovatelky pro účastníky připravovaly množství her v tělocvičně, v učebnách, na hřišti v areálu školy i při procházkách po vesnici a okolí. Účastníci si vyrobili spoustu věcí a namalovali mnoho obrázků.

Paní vychovatelka s účastníky 1. oddělení připravili program na předtančení Společenského plesu SPŠ Hostěradice a svůj tanec také předvedli seniorům na jejich pravidelném jarním setkání.

8/ Údaje o školních aktivitách

Akce školy během školního roku

- slavnostní zahájení školního roku s programem za účasti hostů a rodičů žáků 1. ročníku
- předplatné Městské divadlo Znojmo – 1., 2. ročník
- plavecký výcvik – 3., 4., 5. ročník
- sběr kaštanů, sušené pomerančové a citronové kůry, starého papíru
- preventivní program – 1. – 5. ročník
- Pěšky do školy – 1. – 5. ročník
- Škola naruby – 2. ročník
- návštěva MŠ – 1. ročník
- Znojmo – exkurze historickou částí města – 5. ročník
- 2 x výcvik na DDH v Miroslavi – 4. ročník
- Ptačí svět – Záchranná stanice IKAROS - 1. – 5. ročník
- Archeopark Pavlov – 4., 5. ročník
- Společné bubnování – 1. – 5. ročník
- AgroFamily park Boskovštejn – 2., 3. ročník
- Den ve strašidelné škole + výstava dýní – zajistil 5. ročník
- Pohádky z našeho statku – Divadélko pro školy Hradec Králové – 1. – 5. ročník
- ČEPS cup – florbalový turnaj
- 2 x cvičný požární poplach – cvičná evakuace
- Vánoční fotografování žáků
- program na Rozsvícení obecního vánočního stromu
- Mikulášská nadílka pro děti – zajistil 5. ročník
- Tančí celá škola – Česká televize – 3. ročník
- Vánoční Znojmo – 1. ročník
- Vánoční dílničky pro děti a rodiče
- Vánoční besídka - vánoční zvyky a obyčeje ve třídách

- třídní schůzky s rodiči – osobně – 1. ročník 6x, 2. – 5. ročník 3x
- Kouzelnické vystoupení – KATONAS – 1. – 5. ročník
- Doctor Dancer – taneční program - 1. - 5. ročník
- Planetárium Brno – Vzhůru nohama – 1. - 3. ročník
- Kybersíkana – Policie ČR Znojmo – 4., 5. ročník
- Mobilní dopravní hřiště - 1. - 5. ročník
- Přišlo jaro do vsi – Došková chalupa Petrovice – 1. – 4. ročník
- Regionální recitační soutěž v ZŠ Miroslav – 1. – 5. ročník
- Na křídlech knihy – čtenářská soutěž – ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi, 2. - 5. ročník
- Matematická soutěž Klokán – kategorie Cvrček, Klokánek – 2. – 5. ročník
- Katak: odvážná velryba – kino Znojmo – 1. - 5. ročník
- školní kolo ve vybíjené – 2. – 5. ročník
- Protidrogový program – Šance Moravský Krumlov – 5. ročník
- zápis k povinné školní docházce
- kroužek Předškolák
- program na Noc kostelů
- turnaj v malé kopané Mc Donald's Cup – Moravský Krumlov, Miroslav
- Štafetový běh – Moravský Krumlov
- Na kole i koloběžce – SVC Moravský Krumlov – 1. – 5. ročník
- Zdravá pětka – 1. – 5. ročník
- Ovoce do škol – ochutnávka melounů – 1. – 5. ročník
- Mléko do škol – ochutnávka sýrů – 1. – 5. ročník
- Uklid'me Česko – 1. – 5. ročník
- Rozkvetlou Pálavou – 3. -5. ročník
- Zachraň klima s Onl@jnem – 3. ročník
- Branný závod – Jiřice u Miroslavi
- Hrátky s matematikou – ZŠ Vedrovice
- Den dětí ve škole – připravil 5. ročník
- fotografování třídních kolektivů (konec školního roku) + tablo 5. ročník
- školní výlet – Permonium Oslavany 1. – 5. ročník
- program na Noc kostelů
- adaptační setkání – ZŠ Miroslav – 5. ročník
- Knihovna Moravský Krumlov - Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Knihovna Moravský Krumlov – Škola naruby – vyhodnocení – 2. ročník
- S mobilem v pohodě – preventivní program – 2., 3. ročník
- Emoce – preventivní program – 4. ročník
- T-Mobile Olympijský běh – 1. – 5. ročník
- schůzka s rodiči budoucích prvňáků – seznámení se školou
- zámek Miroslav – hra o poklad - 3. ročník
- slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku na Obecním úřadě Hostěradice
- rozloučení pátáků se školou, s rodiči a s pedagogy ve škole

9/ Účast na soutěžích

MATEMATICKÁ

Cvrček (2., 3. ročník) – školní kolo: 1. místo: Rokytenská Karolína, 3. ročník

2. místo: Diviš Antonín, 3. ročník

3. místo: Mertens Veronica, Vondráková Sára, 3. ročník

- okresní kolo: 3. místo: Karolína Rokytenská, 3. ročník

Klokánek (4., 5. ročník) – školní kolo: 1. místo: Trávníčková Terezie, 5. ročník

2. místo: Buchtová Justýna, 5. ročník

3. místo: Kotrnc Jáchym, 5. ročník

Hrátky s matematikou – MŠ a ZŠ Vedrovice (2. – 5. ročník)

1. kategorie – 2., 3. ročník - 2. místo: Rokytenská Karolína, 3. ročník

2. kategorie – 4., 5. ročník - 3. místo: Řeřucha Filip, 4. ročník

ČTENÁŘSKÁ

Na křídlech knihy - ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi (2. – 5. ročník)

3. kategorie - 3. místo: Rokytenská Karolína, 3. ročník

4. kategorie - 1. místo: Schaurová Aneta, 4. ročník

5. kategorie - 1. místo: Buchtová Justýna, 5. ročník

RECITAČNÍ

Regionální soutěž v ZŠ Miroslav (1. - 5. ročník)

I. kategorie – 1. ročník - 3. místo: Merhaut Sofie

II. kategorie – 2. a 3. ročník - 3. místo: Hochmannová Eliška, 2. ročník

III. kategorie – 4. a 5. ročník - 3. místo: Trávníčková Terezie, 5. ročník

Čestné uznání poroty: Rokytenská Karolína, 3. ročník a Schaurová Aneta, 4. ročník

VÝTVARNÁ

Tajemství podzimu – SVČ MIROSLAV (1. – 5. ročník)

II. kategorie – 1. a 2. třída - 1. místo: Mrázová Sára, 2. ročník

IV. kategorie – 5. a 6. třída - 1. místo: Kotrnc Jáchym, 5. ročník

Branný závod – Jiřice u Miroslavi

Ohodnoceny byly obrázky: Nela Sokolová a Karolína Rokytenská, 3. ročník

Stella Sokolová a Eliška Hochmannová, 1. a 2. ročník

Veronica Mertens, 3. ročník

Ahoj léto! – SVČ Miroslav (1. - 5. ročník)

2. kategorie – 1. - 2. třída – 3. místo: Březinová Nikola, 1. ročník

3. kategorie – 3. - 4. třída - 1. místo: Virglová Sára, 3. ročník

3. místo: Frank Adrian: 4. ročník

JAZYKOVÁ

Jaykový WocaBee ŠAMPIONÁT 2024 – AJ – 4. třída: 1. místo v okresním kole

HUDEBNÍ

Hra na dechové nástroje – okresní kolo (ZUŠ) – 1. místo: Hlaváč Jan, 3. ročník

PŘÍRODOVĚDNÁ

Zlatá srnčí trofej - OKRESNÍ MYSLIVECKÝ SPOLEK ZNOJMO A SPRÁVA NÁRODNÍ PARK PODYJÍ

Kategorie A1 – 4. místo: Knoflíček Šimon, 1. ročník

Kategorie A – 8. místo: Knoflíček Dominik, 3. ročník

SPORTOVNÍ

ČEPS florbalový turnaj – okresní kolo – 5. místo

McDonald's Cup (malá kopaná) - okrskové kolo (1. – 3. ročník): 3. místo

okrskové kolo (4. - 5. ročník): 3. místo

Štafetový běh – okresní kolo: 3. místo

Memoriál Partyzánské brigády Jana Žižky z Trocnova, 7. ročník branného závodu

I. kategorie -(1. ročník)

1. místo: Kopečná Michaela, Sokolová Stella, Novotný Janek

2. místo: Hrazdíra Damián, Romaniuk Arsenii, Knoflíček Šimon

II. kategorie - (2., 3. ročník)

1. místo: Peřinka Zdeněk, Straka Vojtěch, Hlaváč Jan – 3. ročník

2. místo: Knoflíček Dominik, Mráz Dominik, Krejča Jan Matouš – 3. ročník

3. místo: Semotam Adam, Novotný Lukáš, Hochmannová Eliška – 2. ročník

III. kategorie - (4., 5. ročník)

1. místo: Semotam Daniel, Romaniuk Arkhip, Daněk Vojtěch – 5. ročník

2. místo: Trávníčková Terezie, Lapešová Nela, Straková Sofie – 5. ročník

Olympijský běh T-MOBILE

kategorie dívky: 1. třída: Kopečná Michaela

2. třída: Hochmannová Eliška

3. třída: Sokolová Nela

4. třída: Krejčí Viktorie

5. třída: Trávníčková Terezie (vítězka za školu)

kategorie chlapci: 1. třída: Hrazdíra Damián

2. třída: Semotam Adam

3. třída: Straka Vojtěch

4. třída: Frank Adrian

5. třída: Semotam Daniel (vítěz za školu)

10/ Školní jídelna

Od školního roku 2003/2004 byla zprovozněna Školní jídelna s kuchyní, vyhovuje normám EU a podle vyhlášky č.107/2001 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění.

Kapacita školní kuchyně – rejstřík 150 strávníků, provozní 200 strávníků.

Ve školní jídelně je 60 míst k sezení. Jídelna je vybavena vhodnými stoly a židlemi.

Školní jídelna vaří obědy pro žáky základní školy (92), zaměstnance škol a školských zařízení (9 ZŠ + 4 MŠ). Také se dětem ze základní školy připravují dopolední svačiny (21).

Pro děti z mateřské školy (69) se odvážejí svačiny a obědy a vydávají se jim ve výdejnách v mateřské škole.

Cizí strávníci (15) odebírají obědy do jídlonosičů.

V Hostěradicích 27. 8. 2025

Mgr. Pavlína Kociánová, ředitelka školy

ŠKOLSKÁ RADA schválila dne 14. 10. 2025 Mgr. Pavla Křepelová